

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

О Т Ч Е Т
ЗА ДЕЙНОСТТА
НА ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“
ПРЕЗ АКАДЕМИЧНАТА 2016 – 2017 г.

Отчетът на факултет „Информационни науки“ (ФИН) е изготвен на основата на отчетите на първичните научни звена и е приет на заседание на Факултетния съвет от 18.12.2017 г.

Факултет „Информационни науки“ е основно структурно звено на Университета по библиотекознание и информационни технологии (УниБИТ). Той обединява три катедри: „Информационни системи и технологии“, „Компютърни науки“ и „Национална сигурност“. В тях се осъществява обучението на студенти за придобиване на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ в професионални направления 4.6 „Информатика и компютърни науки“ и 9.1 „Национална сигурност“. Във Факултета се провежда и обучение за придобиване на ОНС „доктор“ по докторски програми „Автоматизирани системи за обработка на информация и управление“ и „Национална сигурност“.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

1. Учебна дейност.

1.1. Учебни планове и програми. Нови специалности в рамките на Факултет „Информационни науки“.

Учебният процес за студентите от специалностите – **„Информационни технологии“** и **„Информационни технологии в съдебната администрация“** (катедра „Информационни системи и технологии“); **„Компютърни науки“** и **„Информационно брокерство“** (катедра „Компютърни науки“) и **„Информационна сигурност“**, **„Национална сигурност и културно-историческо наследство“** и **„Национална сигурност“** (катедра „Национална сигурност“) през изминалата 2016–2017 академична година бе обезпечен с учебни планове и учебни програми, обсъдени и приети от Катедрените съвет на катедрите. С оглед оптимизиране на план-приема през 2017 г. бе прието студентите във ФИН да бъдат приемани по направления, съответно: 4.6. „ИНФОРМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ“ и 9.1. „НАЦИОНАЛНА СИГУРНОСТ“, като за провеждането на учебните занятия, плановете на специалностите са съгласувани между катедрите. В резултат на това координиране се постига обединяване в поток на студенти от различни специалности, изучаващи една и съща дисциплина.

Кредитите на изучаваните дисциплини също са уеднаквени за всички специалности по направления.

По предложение на студентите и съобразявайки се с тяхното желание да обогатят знанията си в различни научни области, в учебните планове се включват и няколко нови избираеми дисциплини. Направените промени в учебните планове са в границите на допустимите 10 %. Учебните планове и програмите на дисциплините от редовна и задочна форма на обучение са идентични, като в задочна форма на обучение е спазено изискването аудиторната заетост на студентите да не е по-малка от 50 % от предвидената в редовна форма и не се изучава английски език и спорт.

В подготвените учебни планове за учебната 2016–2017 г. е фиксиран броят на кредитите за всяка дисциплина и необходимият брой часове (лекционни, семинарни и за самостоятелна подготовка) за получаване на тези кредити, като 1 ECTS = 25 учебни часа.

В катедри „Компютърни науки“ и „Информационни системи и технологии“ се обучават и студенти в надстроечни програми по специалност „Информационно брокерство“ и специалност „Информационни технологии“, даващи възможност на притежаващите образователната степен „специалист“ или „професионален бакалавър“, да повишат образованието си в ОКС „бакалавър“. По специалност „Национална сигурност“, се води обучение и в дистанционна форма. Тя е равнопоставена на редовната форма на обучение по отношение на съдържанието на учебния план, изисквания брой кредити за съответната специалност, диплома за завършена образователно-квалификационна степен и професионална квалификация.

Една от най-сериозните отговорности на Факултета е адаптирането на учебните планове към потребностите на пазара и интересите на бъдещите специалисти, съпроводено с

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

повишаване на качеството на обучението. Това обусловя регулярното анализиране и последващо актуализиране на съществуващите учебни планове, както и съставянето на нови и обновяването на съществуващите учебни програми. Обновяването е свързано с непрекъснатото осъвременяване на преподавания материал, адаптирането му към съвременните постижения в съответната научна област, допълването на помощната

С решение на Факултетния съвет на ФИН (Протокол № 18/ 23.11.2016) е създадена Специалността „Информационна сигурност“ към направление 4.6 „Информатика и Компютърни науки“, чийто прием стартира през учебната 2017/2018 г.

Данните показват, че всички катедри работят за обновяването на учебната документация, от която в голяма степен зависи качеството на обучението. По-голяма активност е необходима за обновяването на библиографския апарат на учебните програми.

Учебните планове и програми за специалностите след актуализацията им са приети съответно на Катедрен, Факултетен и Академичен съвет, и са утвърдени от Ректора на УниБИТ.

Магистърски програми.

През отчетният период във Факултет „Информационни науки“ се осъществяваше обучение на студенти и в образователно-квалификационна степен „магистър“.

В катедра „Информационни системи и технологии“ (ИСТ) през изминалата академична година се провеждаше обучение в три **магистърски програми**:

- Специалност **„Информационни системи и технологии“**, с продължителност на обучение три семестъра в редовна, задочна и в дистанционна форма. Дистанционната форма на обучение дава възможност за обучение на лица със специални образователни потребности. В тази форма на обучение се ползват специфични технически организационни и педагогически методи и средства. Целта на магистърската програма е да подготви висококвалифицирани специалисти, които да умеят самостоятелно да изграждат административно организационни структури и да управляват екипи за решаването на сложни проблеми, с множество взаимодействащи фактори и вариативни възможности; да провеждат политиката на информационния бизнес в обществено значими и легитимни организации. Целта е съобразена и с динамичното развитие и внедряване на новите информационни технологии, както в бизнеса, така и в административното обслужване на населението и др. В учебния план на магистърската програма са включени дисциплини, които дават познания в сферата на системите за управление на бази данни, на програмирането, на мениджмънта на софтуерни проекти, на стратегическия анализ на бизнес и административните технологии и комуникации.
- Специалността **„Информационни технологии в медийния бизнес“** подготвя специалисти за работа с най-новите информационни технологии в областта на медийния бизнес. Тя е обезпечена с учебни планове и програми и се води в редовна и задочна форма. Изучаваните теоретични дисциплини са добра предпоставка за по-

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

нататъшно развитие на магистрите като докторанти и преподаватели в същите предметни области. В учебния план на магистърската програма са включени дисциплини, които дават познания в сферата на съвременните издателски технологии, информационния дизайн, 3D моделирането, рекламата в печатните медии, методите за изследване и моделиране, обработката и анализа на данни и др. Включено е и изучаването на някои от най-атрактивните продукти за графичен дизайн и мултимедийна обработка на компанията Adobe.

- Специалността **„Софтуерни архитектури и управление на качеството“**, подготвя специалисти за работа с най-новите информационни технологии в областта съвременните компютърни архитектури и модерните технологии за управление качеството на информационните системи. Тя е обезпечена с учебни планове и програми и се води в редовна и задочна форма. Целта на магистърската програма е да подготви магистри, притежаващи задълбочени познания и умения в сферата на осигуряване на качеството на софтуера и автоматизираното тестване, основите на управлението на качеството на софтуера (software quality assurance), процесите на планиране, изпълнение и докладване на резултатите от тестването по време на целия жизнен цикъл на разработка на софтуер, концепции и инструменти за автоматизирано натестване, техники на тестването от вън (black box testing) и от вътре (white box testing), тестване на уеб и десктоп приложения и услуги, компонентно тестване, интеграционно тестване, системно тестване, функционално тестване, нефункционално тестване, тестване за производителност, стрес тестове, регресионно тестване, тестване на сигурността, тестване на преносимостта, тестване на леснотата за поддръжка, статичен и динамичен анализ на кода, код ревюта и инспекции, управление на тестването (подготовка, планиране, проследяване, контрол, докладване, управление на риска), докладване и проследяване на дефекти и т.н.

Вторият акцент се фокусира изцяло върху бързо развиващия се сегмент на системите за управление на бизнеса. По време на лекциите бъдещите магистри се специализират в във внедряването, управлението, продажбата и развитието на такива софтуерни решения. Основно внимание се отделя на ERP (Enterprise Resource Planning) - Системи за планиране ресурсите на предприятието; BI (Business Intelligence) – Бизнес анализи; CRM (Customer Relationship Management) - Системи за управление на взаимоотношенията с клиенти; BPM (Business Process Management) - Системи за управление на бизнес процесите;

В третото направление се получават умения в областта на System Administrators и Database Administrators. Изучава се администрирането на сървърни операционни системи и големи бази от данни, с подчертан акцент върху управлението на ресурсите, системата за сигурност, мониторинга и отстраняването на проблеми. Придобият се знания и умения за конфигуриране и разпределяне на хардуерните ресурси; създаване на data stores; подсикуряване на достъпа до данните; идентифициране и разрешаване на проблеми, свързани с увреждането на базите данни; архивиране и възстановяване на стратегии; планиране на работата, както и за

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

поддържане на стабилност на базите данни.

През отчетния период бе взето решение за откриване на нова магистърска програма „Информационни ресурси на правосъдието“.

В катедра „Компютърни науки“ (КН) през 2016–2017 г. са се подготвяли студенти в четири **магистърски програми**:

- Обучението на студентите по специалността **„Електронен бизнес и електронно управление“** с продължителност на обучение три семестъра и се осъществява в редовна и задочна форма. Те придобиват компетенции за анализ, проектиране, внедряване и управление на информационните и комуникационните технологии и системи в областта на електронното управление и електронния бизнес. Магистърската програма е разделена на две направления “Електронен бизнес” и “Електронно управление”. Студентите изучават задължителни дисциплини, полагащи широка основа, което им дава възможност да специализират по-тясно във всяко едно направление чрез набор от изборни дисциплини.
- Обучението на студентите по специалността **„Цифрови технологии в креативните и рекреативни индустрии“** е с продължителност на обучение три семестъра и се осъществява в редовна и задочна форма. Сред секторите на творческите индустрии най-динамично се развиват индустриите създаващи продукти и услуги, базирани на информационните и комуникационни технологии и интернет и производството на филми, телевизионни продукции и звукозапис. Творческите индустрии използват интензивно ИКТ за да създават продукти и услуги с добавена стойност, например като цифровизират културно , историческо, образователно и друго съдържание и създават виртуални музеи и колекции, цифрови архиви, дигитални учебници, он-лайн и мобилна реклама, включително в туризма и пр.
- Обучението за придобиване на образователно-квалификационната степен магистър по специалност **„Технологично предприемачество и иновации в информационните технологии“ (ТПИИТ)** е с продължителност на обучение три семестъра. Магистърската програма подготвя студентите в областите предприемачество и иновации. От самото начало те ще придобият умения, знания и практически инструменти, с които да стартират успешно иновативен бизнес. Програмата е базирана на подхода „учене чрез преживяване“ и е разработена в партньорство с бизнеса. Тя включва както присъствени сесии, така и самоподготовка, игрови елементи и работа с реални казуси и проекти.
- Основната цел в обучението по специалност **„Софтуерно инженерство“ („Software Engineering“)** е студентите да получат основни компетенции в областта на софтуерните технологии и производството на софтуерни продукти, системи и услуги. В разработката на магистърската програма, както и в нейното провеждане, се включат експерти и гост-преподаватели, работещи в софтуерната индустрия. Програмата предвижда и участие на студентите в стажове, както и в индустриални проекти. Програмата е разработена в съответствие с стандартите на ACM/IEEE, както и на

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

Европейската рамка за електронни компетенции. Предоставят се възможности, някои от дисциплините да се водят и на английски език.

- Специалността **„Информационни технологии и финансов инженеринг“** осигурява широк поглед върху модерните технологии за финансов мениджмънт, както и оптимизирането на съществуващите технологични и информационни активи при търговията с ценни книжа на фондовите борси, а също и върху използването на различни платформи за развиване на нови софтуерни продукти и услуги при търговията с ценни книжа с оглед постигането на оптимални бизнес резултати.

В катедра „Национална сигурност“ (НС) през изминалата академична година се провеждаше обучение в три магистърски програми: „Информационна сигурност“, „Национална сигурност: държавност, духовност и лидерство“ и „Национална сигурност“.

- Специалност **„Информационна сигурност“** е с продължителност на обучение три семестъра в редовна и задочна форма на обучение. Тя е предназначена за студенти, завършили ОКС „Бакалавър“ в УниБИТ или други висши училища от страната или чужбина. Тя се базира на интердисциплинарния подход и има за цел да подготви висококвалифицирани, широкопрофилни специалисти, които да анализират, диагностицират, оценяват и провеждат активни мероприятия или анализи за нарушения в кибер пространството, както и мерки за тяхното предотвратяване.
- Магистърската програма **„Държавност, духовност и лидерство в националната сигурност“** отговаря на обществената необходимост от високо подготвени специалисти, които да са компетентни по разнообразните аспекти на националната сигурност, духовността и лидерството. Целта ѝ е да подготви експерти, с умения и компетенции да вземат управленски решения, да мислят стратегически и да развиват системата за национална сигурност в сложна макро и микросреда. Учебният план включва учебни дисциплини по проблемите на държавността, националната сигурност и лидерството. Задължителните дисциплини дават фундаментални знания за концепциите, стратегиите, политиките и институциите, управлението на знания в системата за национална сигурност, организация и управление на системата за защита на националната сигурност, в както и базови знания за теорията на лидерството, политическото лидерство и националната духовност, народопсихологията, лидерството в глобална среда. Избираемите и факултативните дисциплини дават знания относно съвременните измерения и широкият обхват на системата на националната сигурност – институционалните и правни основи на системата за сигурност, разузнаване и контраразузнаване, защита на класифицираната информация, екологични аспекти и устойчиво развитие, духовните аспекти на етнокултурната интеграция, нормите и стандартите за управление на системата за национална

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

- Специалност **„Национална сигурност“** е с продължителност на обучение три семестъра в редовна и задочна форма на обучение. Програмата отговаря на обществената необходимост от високо подготвени специалисти, които да имат компетенции по разнообразните аспекти на националната сигурност. Целта на обучението е да се подготвят експерти, притежаващи знания и умения да вземат управленски решения, да мислят творчески и стратегически и да са в състояние да управляват системата за национална сигурност в сложна вътрешна и външна среда.

Учебният план включва учебни дисциплини по проблемите на националната, европейската, регионалната и международната сигурност. Задължителните дисциплини дават фундаментални знания за философските, политическите, информационните, икономическите, социалните, научно-технологичните и др. аспекти на националната и международна сигурност, за концепциите, политиките, стратегиите, функциите, задачите и организационната архитектура на институциите за управление на системите за национална, европейска, регионална и международна сигурност, за теориите на стратегическото ръководство, управление, командване и лидерство, за нормите и стандартите за управление на системата за национална, регионална и международна сигурност, както и изучаване на теориите за стратегически анализ и прогнози в сферата на сигурността. Избираемите и факултативните дисциплини дават знания относно институционалните и правните основи на системата за сигурност, кризата на ценностите и асиметричните заплахи, информационните войни и операции, дигиталните информационни ресурси и др.

Обучението се осъществява от високо квалифициран академичен състав от УНИБИТ и от експерти от практиката (НС, МС, ДАНС, НРС, МО, МВР, МВнР, неправителствени организации, медии).

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

1.2.Кандидат-студентска кампания

Таблица 1. Записалите се студенти (български граждани) в първи курс в ОКС „бакалавър“, за учебната 2016–2017 г.

ШИ ФЪР	СПЕЦИАЛНОСТИ	ОБРАЗОВАТЕЛНО- КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“	
		Редовна	Задочна
4.6	Информационни технологии	44	18
4.6	Информационно брокерство	15	16
4.6	Компютърни науки	24	18
4.6	ИТСА	17	16
9.1	Национална сигурност и КИН	14	12
9.1	Национална сигурност	18	18
9.1	Национална сигурност-дист.		12
9.1	Информационна сигурност	17	10
	ВСИЧКО:	149	120
	Общо:	269	

Таблица 2. Записалите се студенти (български граждани) в първи курс в ОКС „магистър“, за учебната 2016–2017 г.

ШИФЪ Р	СПЕЦИАЛНОСТИ	ОБРАЗОВАТЕЛНО- КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“	
		Редовна	Задочна
4.6	Информационни системи и технологии	2	50
	Информационни системи и технологии-дист		31
4.6	Софтуерни архитектури и управление на качеството	4	43
4.6	Софтуерно инженерство	1	25
4.6	Информационна сигурност		15

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

4.6	Информационни технологии в медийния бизнес	2	10
4.6	Информационни технологии и финансов инженеринг		3
4.6	Цифрови технологии в креативните и рекреативни индустрии		1
4.6	Електронен бизнес и електронно управление	3	17
4.6	Технологично предприемачество и иновации в ИТ		6
9.1	ДДЛНС	2	11
9.1	Национална сигурност	3	80
	Всичко	14 + 5	201 + 91
	Общо	311	

ОКС „БАКАЛАВЪР СЛЕД ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“			
4.6	Информационни технологии	1	47
4.6	Информационно брокерство		8
	Всичко		56

Таблица 3. Общ брой кандидат-студенти и общ брой на кандидатствалите по специалности

Учебна година	2016 / 2017 г.		
Специалност	Матури	ЕТ	Общо
ИТ-ред.	38	165	203
ИТ-зад.	31	162	193
ИБ-ред.	24	145	169
ИБ-зад.	19	147	166
ИС-ред.	30	132	162
ИС-зад.	25	123	148
КН-ред.	36	132	168
КН-зад.	29	121	150
ИТСА-ред.	27	149	176
ИТСА-зад.	19	150	169
НС-ред.	13	177	190
НС-зад.	9	236	245
НС-дист.	5	148	153
Общо	305	1987	2139

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ”

Таблица 4. Приоритет на желани специалности - Кандидат-студенти за едно място по специалности за 2016–2017 г.

Специалност	Брой кандидат-студенти
ИТ-ред.	5.15
ИТ-зад.	10.89
ИБ-ред.	10.12
ИБ-зад.	10.56
ИС-ред.	11.07
ИС-зад.	12.58
КН-ред.	9.56
КН-зад.	8.50
ИРТ-ред.	2.90
ИРТ-зад.	4.24
ИТСА-ред.	10.53
ИТСА-зад.	10.75
НС-ред.	13.64
НС-зад.	20.50
НС-дист.	12.75

Таблица 5. Максимални и минимални балове по специалности и форма на обучение за 2016–2017 г.

	Максимален	Минимален
ИТ – редовно	23.33	16.54
ИТ – задочно	23.53	15.80
ИБ – редовно	22.89	13.63
ИБ – задочно	23.01	14.47
ИС – редовно	23.33	13.54
ИС – задочно	23.27	16.50
КН – редовно	22.60	16.58
КН – задочно	23.53	17.11
ИТСА-редовно	22.89	14.04
ИТСА – задочно	23.01	15.38
НС-редовно	23.36	19.50
НС-задочно	22.79	18.91
НС-дист.	23.36	18.66

1.3.Нови форми на организация на учебния процес и учебно-преподавателската дейност.

Учебният процес във Факултет „Информационни науки” се осъществява съобразно с нормативните документи за висшето образование и съвременните европейски стандарти.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ”

Наред с традиционните форми – лекции, упражнения, електронни презентации и мултимедийни версии на учебните дисциплини преподавателите от Факултета активно използват нови форми на организация на учебния процес и учебно-преподавателска дейност като виртуални работни места и WEB базирани среди за работа. Ежегодно се актуализира учебното съдържание в съответствие с най-новите достижения в областта на информационните системи, програмирането, базите данни.

Високата посещаемост на студентите е предпоставка за ефективно протичане на учебния процес. По време на учебната година, преподавателите от Факултета осъществяват текущ контрол чрез тестове, курсови работи и проекти.

1.4. Практики и стажове.

През отчетната учебна година по-голямата част от студентите проведеха своите летни учебни практики във фирми, благодарение на проекта, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на МОН. Благодарение на този проект, студентите имаха възможност в реална работна среда да се запознаят със съвременните хардуерни и софтуерни продукти, със специализирани информационни ресурси, комуникационни технологии, включително и във фирми от сектора на сигурността, и да се запознаят със съвременните организационни и технологични проблеми на дейността

1.5. Подпомагане на обучението и развитието на студентите. Индивидуална работа с тях.

Всеки преподавател от Факултета има фиксирани дни и часове за консултации, но се осигурява непрекъснат контакт със студенти и извън регламентираното време.

Посредством тясна работа със студентите се въвеждат различни елементи в обучението. Чрез поставяни индивидуални задания на студентите и провежданите обсъждания по време на консултациите, те се запознават с най-новите постижения в областта на информационните системи и технологии.

Всички студенти от IV курс провеждат задължителна специализираща практика, по време на която студентите осъществяват теоретични и приложни изследвания в областта на ИТ, запознават се с конкретен научен проблем и го описват в курсов проект. През цялото време на подготовката му студентите поддържат контакт с курсовия си ръководител, който ги насърчава в разширяването и задълбочаването на познанията им в областта, подпомага изграждането на уменията им за формулиране и защита на научна теза. Курсовият проект прераства в дипломна работа за студентите, които отговарят на установените нормативни условия.

1.6. Дипломиране.

Броят дипломирани студенти в ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” във Факултет „Информационни науки” за учебната 2016–2017 г. е показан в следните таблици:

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

Таблица 6. Брой дипломирани студенти – ОКС „бакалавър“
във Факултет „Информационни науки“ за учебната 2016–2017

Година Специалност	2016 / 2017	
	Редовно (бр.)	Задочно (бр.)
Информационни технологии	30	8
Информационно брокерство	8	13
Информационни технологии в съдебната администрация	14	13
Компютърни науки	21	5
Информационна сигурност	17	14
Национална сигурност и КИН	22	22

Таблица 7. Брой дипломирани студенти – ОКС „магистър“ и ОКС „Бакалавър“ след
„Професионален бакалавър“ във Факултет „Информационни науки“ за учебната 2016–2017

Професионални направления и специалности	Образователно-квалификационна степен	
	МАГИСТЪР	
	Редовна (бр.)	Задочна (бр.)
Информационна сигурност	3	10
Софтуерно инженерство	1	22
Информационни технологии в медийния бизнес	2	10
Информационни технологии	4	24
Софтуерни архитектури и управление на качеството		6
Информационни технологии и финансов инженеринг		9
ДДЛНС		16
Национална сигурност	1	80
Професионални направления и специалности	Образователно-квалификационна степен	
	БАКАЛАВЪР СПБ	
	Редовна (бр.)	Задочна (бр.)
Информационни технологии	1	27

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

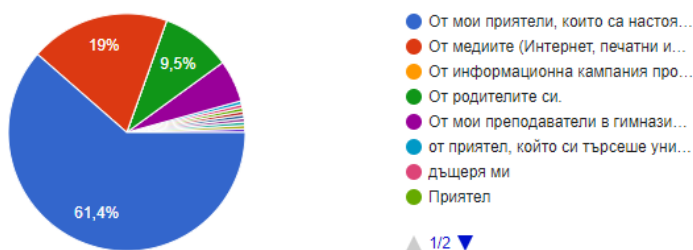
1.7. Анкетиране на студентите

През 2016-2017 г. беше извършено онлайн изследване, чийто респонденти бяха студентите от 1-ви курс, обучаващи се в професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“. Целта на изследването бе да се установят нагласите на новопостъпилите студенти, както и да се добие представа кой е най-популярния канал на УниБИТ сред кандидатстудентите ни.

Данните от изследването показаха, че повече от 60% от първокурсниците са научили за специалностите, предлагани в УниБИТ от настоящи студенти на УниБИТ. Повече от 70% от първокурсниците твърдят, че са кандидатствали единствено в УниБИТ, а 21% са кандидатствали общо в две висши училища. 79% са били привлечени от УниБИТ от атрактивните и перспективни специалности.

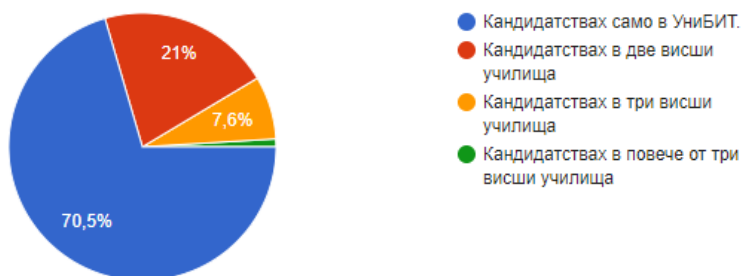
1. От къде научихте за УниБИТ и предлаганите в учебното заведение специалности?

210 отговора



2. В колко висши училища кандидатствахте преди (заедно с) кандидатстването ви в УниБИТ?

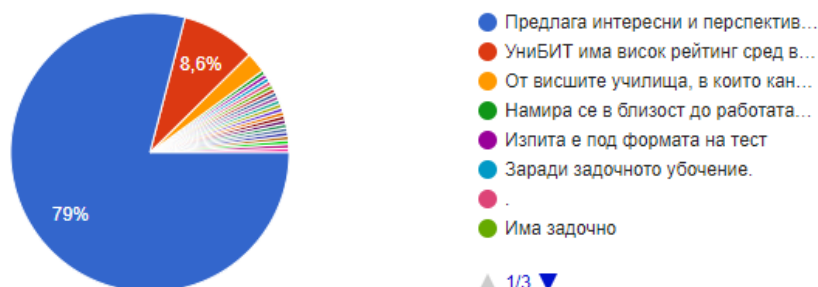
210 отговора



ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

3. Каква беше причината да изберете УниБИТ за учебно заведение, в което да продължите образованието си?

210 отговора



Очакванията на около 64 % от първокурсниците по повод на предстоящото им обучение е че в следващите 4 години от следването си ще усвоят теоретични и практически умения.

4. Какви са очакванията ви по повод предстоящото обучение в УниБИТ?

210 отговора

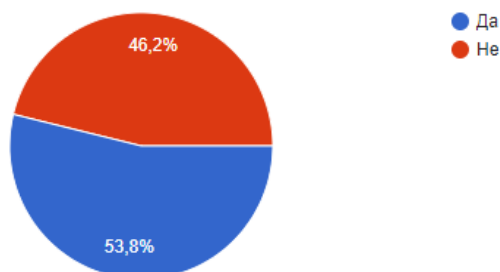


54% от първокурсниците работят още при постъпването си в УниБИТ, но около 86% от всички анкетиращи студенти се обединяват около позицията, че ще сменят местоработата си, ориентирайки се към позиция, съответстваща на специалността им.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

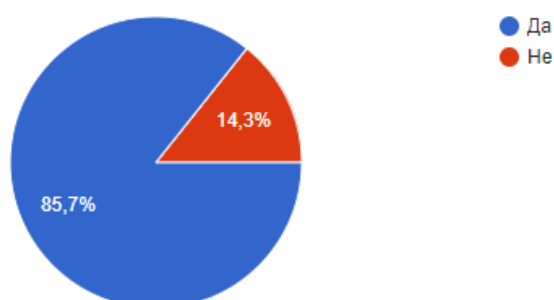
5. Работите ли?

210 отговора



5.1. Ще търсите ли реализация по специалността по време на следването си в УниБИТ?

49 отговора



1.7.1. Резултати от анкетно проучване сред завършващите студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

Ръководството на Факултета живо се интересува както от успешното дипломиране на студентите, така и от тяхното кариерно развитие и реализация на трудовия пазар. Ежегодно, при провеждане на Държавните изпити и защитите на Дипломни работи/Магистърски тези се провежда анкетно проучване сред дипломиращите се бакалаври и магистри във ФИН, за всички специалности. Целта е да се идентифицират нагласите и професионалното развитие на завършващите студенти и за да се очертаят проблемните области в осъществяването на обучението.

По долу са посочени анализирания резултат от проведеното допитване през учебната 2016/2017 г. за специалностите в катедра „Информационни системи и технологии“ (ИСТ).

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

➤ Резултати от анкетно проучване на ОКС „Бакалавър“

Извършеното проучване показва, че 47% от студентите бакалаври заявяват твърдо желанието си да продължат обучението си в магистърска степен, като 78 % от тях посочват УниБИТ като желан университет. Повече от 83% от бакалаврите работят по време на следването си, като най-съществено е това, че 55% от тях вече са се реализирали по професията, работейки в сферата на информационните технологии.



Анкетни допитвания на завършващите студенти в катедра ИСТ се осъществяват от 2011 г. От тогава до сега не се е наблюдавала категорична неготовност или липса на желание сред завършващите ОКС „Бакалавър след професионален бакалавър“ да продължат образованието

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

си в ОКС „Магистър“. Данните от извършеното допитване през 2016/2017 г. показват, че 75% все още не са решили и се колебаят, а оставащите 25% са категорични, че няма да продължат образованието си. Положителен отговор на този въпрос не се забелязва.

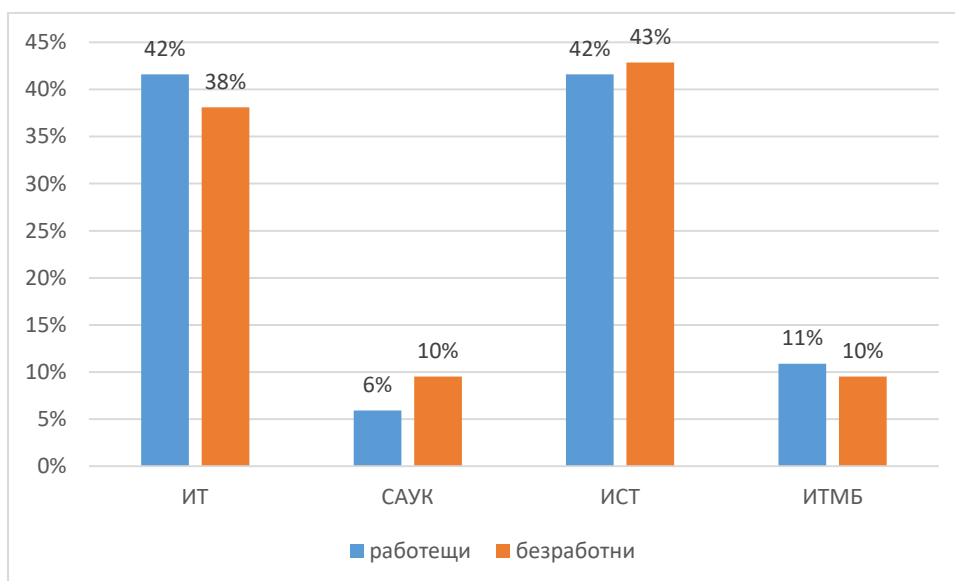
Всички студенти, завършващи ОКС „Бакалавър“ са работещи, като 50% от тях вече работят в ИТ сектор. Въпреки това 75% от анкетираните студенти имат желание да намерят ново приложение на дипломите си и да търсят по-добра реализация.



➤ Резултати от анкетно проучване на ОКС „Магистър“

Данните показват, че 83 % от студентите обучавани в магистърска степен към катедра ИСТ са работещи, а 17 % споделят че към момента на допитването нямат работа. Разпределението им по специалности е предложено в следващата диаграма:

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“



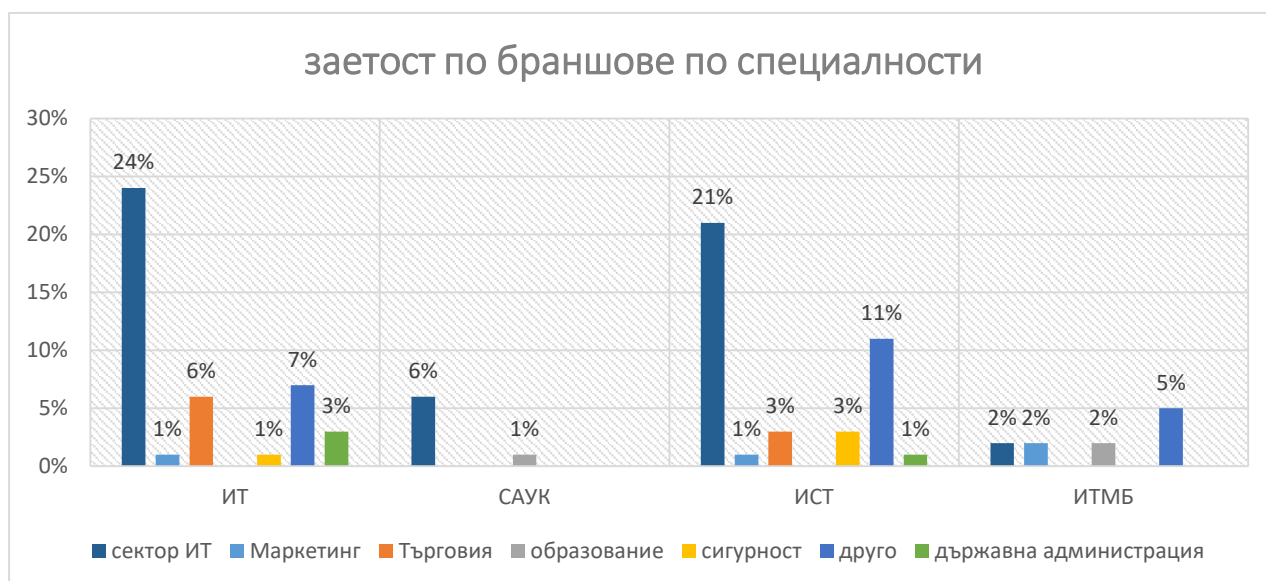
Над 50 % от работещите студенти вече са се реализирали в ИТ сектора. Студентите, които не практикуват в областта на ИТ се реализират в широк спектър от браншове: Търговия (9%), Маркетинг (4%), Сигурност (4%), Държавна администрация (4%), Образование (3%).



Интересни се оказват позициите, заемани от студентите работещи в ИТ сектора. Над половината работят като системни администратори и ИТ специалисти. Значителен е процентът на програмистите (18%) и на специалистите по управление на качеството на софтуерни продукти (12%). На управленски позиции са 4% от анкетираните.

Реализацията на студентите по специалности е предложена в следващата диаграма:

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“



Около 43% от анкетираните споделят, че разработената от тях магистърска теза има отношение към практикуваната от тях професия и работно място.



Данните показват, че около 60 % от завършващите ще търсят нови полета на трудова реализация след завършването на магистърска степен.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

1.8. Кадрово състояние на катедрите

Разпределението на състава по катедри е както следва (вж. табл. 8).

Таблица 8. Академичен профил на преподавателския състав във ФИН, уч. 2016/2017 г. (към 30.10.2017 г.)

Катедри (общ брой)	Проф/дн	Проф/д-р	Доц/дн	Доц/д-р	Гл.ас./д-р	Ас/д-р	Д.н.	Д-р	Ас.
ИСТ (16 д.)	2	3	1	3	4	0	0	1	2
КН (19 д.)	4	4	1	6	3	0	0	0	1
НС (22 д.)	7	3	0	5	4	0	1	1	1
ОБЩО:57	13	10	2	14	11	0	1	2	4

Годишната натовареност за щатните преподаватели е в съответствие с изискванията на правилника, а при някои преподаватели е и значително над определения годишен норматив.

1.9. Придобиване на научни степени и повишаване в длъжност.

През отчетният период проф. Ирена Петева е придобила научната степен „доктор на науките“. Доктор на науките Майяна Митевска е заела академичната длъжност „професор“; двама души са заели академичната длъжност „доцент“ – д-р Велиян Димитров и д-р Боян Жеков; трима – академичната длъжност „главен асистент“: д-р Евтим Илиев, д-р Олег Константинов, д-р Мирияна Павлова. В течение на академичната година докторанти от състава на катедрите са били: Йови Лулов, Илия Вукарски, Цветелина Варадинова.

Таблица 9. Придобити научни степени и заети академични длъжности от преподаватели във ФИН уч. 2016/2017 г. (за периода 03.11.2016–03.11.2017)

Катедри	Докторанти от състава на катедрата	Придобили ОНС „доктор“	Присъдена научна степен доктор на науките	Акад. длъжност главен	Акад. длъжност доцент	Акад. длъжност професор	В процедури за научна степен	В процедури за акад. длъжност
ИСТ	1	-	-	1		-	-	-
КН	1	-	-	1	2	-	-	-
НС	1	-	-	1	-	1	-	-
ОБЩО:	3	-	-	3	2	1	-	-

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ”

1.10. Лични квалификации на преподавателите.

Преподавателите от Факултет „Информационни науки” са с необходимия академичен потенциал. Те са специалисти в различни области на информационните технологии, на компютърните науки, на националната сигурност, на обществените комуникации и информирането. Всеки един от тях заедно със докторантите активно работи по съвременни научни задачи и проблеми в своята област. Потвърждение за тяхната професионална подготовка и амбиция за усъвършенстване е активното им участие в научни проекти и докладваните получени резултати на престижни национални и международни форуми. Свидетелство за високата им професионална квалификация са и цитиранията в чужбина на техни публикации през изминалата година. Колегите от ФИН активно участваха и в конференции и семинари, организирани от УниБИТ, където показаха актуални резултати и високи научни постижения. В сравнение с предходните данни, има увеличение на показателите за проектната дейност, особено по международни проекти, както и в общият брой на публикациите.

Част от хабилитираният състав на Факултета са гост преподаватели в други университети и изследователи в научни организации.

Повишаването на квалификация на преподавателите от Факултета е резултат преди всичко от личното им отношение и мотивация.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

2. Научноизследователска дейност.

2.1. Участие в национални НИП

През отчетния период преподавателите от ФИН работиха по 39 проекта. От тях се открояват следните теми:

Проф. Йоцов е ръководител на проект по Програмата за конкурентоспособност и иновации (Искра: Иновативна система за управление на знания в областта на рекламния бизнес).

Студентски практики, финансиран от ОП „развитие на човешките ресурси“, съфинансиран от Европейския социален фонд,

Откриване и класификация на обекти в градски условия от техните радиосенки от GPS сигнали ДФНИ-Т 02/3 от 12.12.2014. - проф. д.н. Иван Гарванов (ръководител).

Изследване на параметрите, свойствата и явленията на радиосигналите от пулсари и взаимодействието им с обекти ДН 07/1 от 14.12.2016 - проф. д.н. Иван Гарванов (ръководител).

“Изследване на слънчева радиация, концентрации на озон и ФПЧ10 за община Бургас”, Университет ”Проф. д-р Асен Златаров” Бургас, 2015-2018,

НИФ и др.

Отчетени са и редица научноизследователски проекти по договори НИП по наредба № 3 на МОН и участия в договори извън УниБИТ (между БАН и МОН, между СУ и МОН, МО и т.н.):

НИП-2017-14 по Наредба № 3 на МОН „Подобряване на методите за оценка на придобитите знания, внедряване на “Интернет на нещата“ в образователния процес и използване на интелигентна обработка на данни“(текущ) РЪКОВОДИТЕЛ: Гл. ас. д-р Иглика Димитрова Гетова.

НИП-2017-09 по Наредба № 3 на МОН “Изследване и анализ ефективността на добрите практики за сървърна оптимизация на големи информационни системи”(текущ)
РЪКОВОДИТЕЛ: проф. д-р Г. П. Димитров.

НИП 2017-15 по Наредба № 3 на МОН „Изследване на проблемите на дигиталната култура в България и анализ на възможностите за интегриране на иновативни подходи в обучението по дигитална грамотност“. РЪКОВОДИТЕЛ: гл. ас. д-р Катя Христова Рашева-Йорданова.

ПЧФНП 2017-07 по Наредба № 9 на МОН „ИКТ – перспективи и развитие“. РЪКОВОДИТЕЛ: проф. д.ик.н. Стоян Денчев. УЧАСТНИЦИ: : гл. ас. д-р Евтим Илиев, Гл. ас. д-р Пепа Петрова, гл. ас. д-р Иглика Гетова, гл. ас. д-р Катя Рашева-Йорданова, ас. Ива Стоилова Костадинова.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

Таблица 10. Участие в национални научни проекти на преподавателите от ФИН

Участие в научни проекти (брой участия)	Календарна 2016	Календарна 2017
Катедра КН	3	25
Катедра ИСТ	8	8
Катедра НС	1	7
Общо	12	40

Анализът показва, че като цяло катедра ИСТ запазва резултатите от предходните периоди, същевременно катедри КН и НС значително увеличиха участието в националните проекти. Като цяло активността на нашите изследователи значително нараства.

2.2. Научни форуми в страната

Преподавателите от ФИН активно участват в научните форуми, организирани от УниБИТ, както и в много други форуми в страната, между които могат да се отбележат следните мероприятия:

1. Гетова, И., Йоцов В., Оценки, подпомагащи бизнес-търсенето на висококвалифициран персонал// Трудове на международен пътуващ семинар на УниБИТ, Солун, 2017 (под печат).
2. Гетова, И. Въздействие на ИТ върху образователния процес. Сборник с доклади от Кръгла маса на тема: „Предизвикателства и перспективи за развитие на ИКТ в съвременното информационно общество“, 04 Октомври 2017 г., УниБИТ (под печат).
3. Гарванов И., Н. Гешев. Информационните технологии основен двигател на Индустрия 4.0. Сборник с доклади от Кръгла маса на тема: „Предизвикателства и перспективи за развитие на ИКТ в съвременното информационно общество“, 04 Октомври 2017 г., УниБИТ (под печат).
4. Гарванов И., М. Гарванова, Влиянието на съвременните информационни и комуникационни технологии върху човека, Сборник с доклади от Международен пътуващ семинар на УниБИТ "Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство. Българо-гръцки културни общувания", 29.05.2017 – 05.06.2017 г., Солун, Гърция.
5. Гарванов И., Хр. Кабакчиев, В. Бехар, М. Владимирова, К. Димитров, С. Владимиров, Откриване на нисколетящи самолети чрез GPS сигнали, "Единно европейско въздушно пространство - същност и предизвикателства пред въздушния суверенитет и бизнеса", 2017 г.
6. Гарванов И., Хр. Кабакчиев, В. Бехар, М. Владимирова, "Откриване на сигнали от пулсари", Сборник с доклади от V Международна научна конференция „ТЕХНИКА. ТЕХНОЛОГИИ. ОБРАЗОВАНИЕ. СИГУРНОСТ“, 31 май – 3 юни 2017 г. в гр. Велико Търново, България.
7. Димитров Г. Проблеми при изграждане на големи бизнес информационни системи. Сборник с доклади от Кръгла маса на тема: „Предизвикателства и перспективи за развитие на ИКТ в съвременното информационно общество“, 04 Октомври 2017 г., УниБИТ (под печат).
8. Илиев. Е., „Изграждане на предвиждащи модели с помощта на дървета на решения в SAS Enterprise Miner 14.2R. Сборник с доклади от Кръгла маса на тема: „Предизвикателства и

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

перспективи за развитие на ИКТ в съвременното информационно общество”, 04 Октомври 2017 г., УниБИТ (под печат).

9. Иванов И. Преглед на технологията „Интернет на нещата“. Сборник с доклади от Кръгла маса на тема: „Предизвикателства и перспективи за развитие на ИКТ в съвременното информационно общество”, 04 Октомври 2017 г., УниБИТ (под печат).

10. Йоцов В., Интелигентни решения за обучение по информационни технологии. Сборник с доклади от Кръгла маса на тема: „Предизвикателства и перспективи за развитие на ИКТ в съвременното информационно общество”, 04 Октомври 2017 г., УниБИТ (под печат).

11. Костадинова, И. Подход за създаване на система за автоматизирано генериране на тестове. Сборник с доклади от Национална научна конференция с международно участие „Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век”, 1 Ноември 2016 г, София.

12. Боян Жеков, Ирина Василева, „Интегриран план за действие за интелигентно развитие на община Смолян“ по проект SmartImpact, програма URBACT III., юли 2017

13. Елена Шойкова, Боян Жеков, „Концептуално Моделиране на Екосистеми за Интернет на нещата“, Международен пътуващ семинар на УниБИТ, "Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство. Българо-гръцки културни общувания", 29 май - 05 юни 2017 г.

14. Павлова, Д. Дигитална съпричастност към развитието на електронното правителство. В: Интелектуална собственост, иновации и научна дейност в глобална среда: Сборник от Пети национален с международно участие. 26 април 2017, София, „За буквите – О писменехъ“, ISBN: 978-619-185-272-7 (под печат) ...и много други.

Като цяло, активността на преподавателите практически съвпада с тази от 2015/16 учебна година. Катедра „Национална сигурност“ значително намали участието в конференциите в страната, докато за другите две катедри то незначително се увеличи заедно с по-голяма международна публикационна и проектна дейност. На пръв поглед, имаме средно по едно участие в национален форум на човек, но ако от колектива се извадят хората от други звена (институти и др.), то излиза около 2 участия на човек от ФИН. Следователно, политиката на ръководството на университета и на ФИН за подпомагане участието на нашите преподаватели в научните форуми в страната остава стабилна и не бележи промяна, което се вижда от резултатите (табл. 2).

Таблица 11. Участие в национални научни форуми на преподавателите от ФИН

Участие в научни проекти (брой участия)	Академична 2016/17	Спрямо 2015/2016
Катедра КН	19	5
Катедра ИСТ	25	13
Катедра НС	11	35
Общо	55	53

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

2.3. Научни публикации в страната

Като цяло, публикационната активност в книжните издания се запазва спрямо предходните периоди, но броят на техните цитирания продължава да расте. Ето последни примери на публикационната активност:

1. Рашева-Йорданова, К. , Д. Христозов. Опитът на Естония при преодоляване на проблема с дигиталното неравенство. Юбилеен сборник по случай 65 години от основаването на УниБИТ: GLORIA BIBLIOSPHERAE (Нишката на Ариадна). Изследвания в чест на акад. проф. Александра Куманова. „За буквите“, 2016, с. 824 – 828.
2. Спасов, М. Шенгенската информационна система и правото на собственост, Сп. Общество и право бр. 5, 2017 г.

Общо са публикувани 93 изследвания в страната:

Таблица 12. Брой публикации в български издания на преподавателите от ФИН

Катедри	Брой публикации в български издания	
	Академична 2016/2017	Спрямо 2015/2016
КН	22	146
ИСТ	24	22
НС	47	14
общо	93	182

Като цяло броят значително намалява спрямо миналите отчетни периоди, но броят на книжните издания расте. Предполага се, че през тази година не са подадени пълни отчетни данни за електронните издания. От друга страна, по брой издадени монографични издания и учебници все се наблюдава определено изоставане, но спрямо миналата година се наблюдава почти двоен ръст на публикациите. Това е лесно обяснимо: днес без подпомагане на издателската и учебна публикационна дейност чрез национални или международни проекти не може да се говори за значително увеличение на този показател. В катедра ИСТ няма нито едно монографично издание, но преди три години бяха издадени повече от 50 учебници по проект. Все още се усеща *последствието* от изпълнението на големите проекти във факултета.

Трябва да се отбележат следните съвременни издания на актуални теми:

Иванов, Д. - ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИ КАЧЕСТВА (съавт.) Веселка Митова – докторант, УИ „За буквите – о писменехъ”, 2016.

Казаков К., Мениджмънт на информационните услуги в сигурността, изд. Софттрейд, С. 2016, ISBN 978-954-334-182-5;

Митев, Н., Р. Митева „Норми и стандарти за киберсигурност“, С., Софттрейд, 2016, ISBN 978-954-334-179-5

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

Казаков К., Управление на системата за защита на националната сигурност, изд. Софттрейд, С. 2016, ISBN 978-954-334-181-8.

Таблица 13. Брой издадени книги, учебници и учебни помагала на преподавателите от ФИН

Катедри	Брой публикации в български издания	
	Академична 2016/17	Спрямо 2015/2016
КН	5	3
ИСТ	0	0
НС	14	7
общо	19	10

По брой цитирания в чуждестранни издания лидира катедра КН, при която и увеличението по този показател е най-значително. Отбелязано е увеличение на цитирания на млади учени и докторанти.

Общият брой цитирания, **501**, също бележи увеличение спрямо всички предходни периоди.

Таблица 14. Брой забелязани цитирания на преподавателите от ФИН

Катедри	Брой цитирания в български издания		Брой цитирания в чужди издания	
	През 2015-2017	Спрямо 2014-2016	През 2015-2017	Спрямо 2014-2016
КН	91	82	186	85
ИСТ	55	43	143	155
НС	37	19	19	2
общо	183	144	348	242

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

3. Международна дейност.

3.1. Участие в международни НИП

През 2017 г. продължава тенденцията на засилено участие в международни проекти, между които:

DigiThink: Design thinking for digital innovation Erasmus+ Project в 2016-1-BG01-KA203-023719, (2016-2018);

LMPI: Licence, Master professionnels pour le developpement, l'administration, la gestion, la protection des systemes et reseaux informatiques dans les entreprises en Moldavie, au Kazakhstan, au Vietnam, Erasmus+ Project, (2016-2019)- 573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKAZ-CBHE-JP

Таблица 15. Участие в международни научни проекти на преподавателите от ФИН

Участие в международни научни проекти (брой участия)	Академична 2016/17	Спрямо 2015/16
Катедра КН	27	15
Катедра ИСТ	4	2
Катедра НС	0	0
Общо	31	17

По този показател несменяем лидер във ФИН е катедра КН.

3.2. Публикации в чужбина

Във факултета се отбелязва засилена публикационна активност в чужбина, включително и на цели книги, списания и публикация с ISI импакт-фактор или SJR SCOPUS импакт-ранг, между които:

1. Jotsov V., Kochan O, Jun S. Decreasing Influence of the Error due to Ac-quired Inhomogeneity of Sensors by the Means of Artificial Intelligence, in "Practical Issues of Intelligent Innovations" (V. Sgurev, V. Jotsov, J. Kacprzyk, Eds.), Springer, 2017 (in print)
2. Jotsov V., Petrova P., Iliev E. Learning through Contstraint Applications, in V. Sgurev, V. Piuri, V. Jotsov (Eds.) «Learning Systems from Theory to Practice», Series on COMPUTATIONAL INTELLIGENCE, Springer, Heidelberg, 2018 (in print)

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

3. Проф. Йоцов е редактор на специализиран брой на китайско списание Journal of Internet Technology, Guest Editorial: Advanced Algorithms and Techniques for Engineering Applications, Volume: 18, Issue: 3, Pages: 645-646 , Published: MAY 2017 By: Jotsov, Vladimir ; Chui, Kwok Tai; Zhu, Haitao) (China, IF 1.93).
4. Editorial of Springer book: "Practical Issues of Intelligent Innovations" (V. Sgurev, V. Jotsov, J. Kacprzyk, Eds.), Springer, 2017 (in print)
5. Editorial of Springer book: V. Sgurev, V. Piuri, V. Jotsov (Eds.) «Learning Systems from Theory to Practice», Series on COMPUTATIONAL INTELLIGENCE, Springer, Heidelberg, 2018 (in print)

Таблица 16. Публикации в международни научни издания на преподавателите от ФИН

Публикации в международни научни издания	академична 2016/ 2017, включително до декември 2017 г.
Катедра КН	7
Катедра ИСТ	5
Катедра НС	0
Общо	12

Таблица 17. Публикации в международни научни издания с ИМПАКТ фактор или индекс

Публикации в международни научни издания с ИМПАКТ фактор или индекс	академична 2016/ 2017, включително до декември 2017 г.
Катедра КН	3
Катедра ИСТ	22
Катедра НС	0
Общо	25

По този показател резултатите от предходните периоди като цяло се запазват заедно с високия дял на публикации с ИМПАКТ фактор или индекс. От друга страна, резултатите за престижните публикации с ИМПАКТ фактор и СКОПУС индекс са, както винаги, дело на лично участие на 1-2 наши колеги или на някои колеги, работещи и в БАН.

3.3. Участие в международни научни форуми

Тук на първо място трябва да се отбележат колеги, участвали в международни научни форуми със световно значение:

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

Членство в програмен комитет на международен форум

Катедра ИСТ

1. KES-2017, 21th International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems, York, UK, September 5-7, 2017 (V. Jotsov)
2. CECNet2017 2017 13th International Conference on Natural Computation, Fuzzy Systems and Knowledge Discovery (ICNC-FSKD 2017), held in Changsha, China (V. Jotsov)
3. ICCISN'2017 (2017 International Conference on Computer Intelligent Systems & Networking). ICCISN' 2017: International Conference on Computer Intelligent Systems & Networking, Roda Al Murooj, Dubai, United Arab Emirates, Dubai, UAE, November 3-5, 2017 <https://easychair.org/cfp/ICCISN2017> (V. Jotsov)
4. 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) will be held in Bucharest, Romania, 21-23 September 2017, <http://idaacs.net/2017>. (V. Jotsov)
5. 3rd Int. Conf. on Applied and Theoretical Computing and Communication Technology, Tumkuru, Karnataka, India, December 21-23, 2017 (V. Jotsov)

Като цяло продължава да нараства броят на участия в международните форуми. При това стават все повече и публикациите на младите учени, включително и с водещи специалисти от областта. Например, за катедра ИСТ това се отбелязват следните публикации:

1. M. Ljubić, B. Raković, L. Dimitrov, S. Aleksić and I. Garvanov, "The importance of standardization for risk management on Seveso site," 2017 15th International Conference on Electrical Machines, Drives and Power Systems (ELMA), Sofia, Bulgaria, 2017, pp. 419-422. doi: 10.1109/ELMA.2017.7955476
2. Mustakerov I., Borissova D. A framework for development of e-learning system for computer programming: Application in the C programming language. Journal of e-Learning and Knowledge Society, ISSN: 1826-6223, Vol. 13(2), 2017, pp. 89-101. (SJR = 0.184).
3. Rasheva – Yordanova, K. D. Christozov , I. Kostadinova. ROLE OF THE INSTITUTION CHITALISHTE FOR BRIDGING THE DIGITAL DIVIDE IN BULGARIA// Proceedings of ICERI2016 Conference 14th-16th November 2016, Seville, Spain, pp. 1973-1977, ISBN: 978-84-617-5895-1
4. Rasheva-Yordanova K. , S. Toleva-Stoimenova, I. Kostadinova. Overcoming the Digital Divide in Bulgaria via usage of Smartphone device. / Proceedings of 2nd International Scientific Multi-Conference ATTENTIS 2016, 14-16 Dec. 2016, , Publishing Institution of University of Zilina, 2017, pp 31-34, ISBN 978-80-554-1302-0
5. Rasheva-Yordanova K., Dimitar Christozov, Iva Kostadinova. Model of stimulating the motivation as a key factor in overcoming the Digital Divide phenomenon”. Proceedings of International Technology, Education and Development Conference (INTED 2017) 6-8 March 2017 Valencia Spain, ISBN: 978-84-617-8491-2, pp. 8361-8368.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

6. Rasheva-Yordanova K., Toleva-Stoimenova S., Nikolova B., Kostadinova I. Informing and digital literacy in conditions of digital divide ICERI 2017 Proceedings, Seville (Spain), November 16th-18th, 2017. (in print)
7. Vecherkov, I., N. Yanev, Yo. Anastasova, “Software tools for business in-telligence” - In: Annual MGU, Sofis 2017
8. Kabakchiev C., I. Garvanov, V. Behar, D. Kabakchieva, „Aircraft Detection at Short Distances by GPS FSR System“, Eighth International Conference on Sensor Device Technologies and Applications, SENSORDEVICES 2017, September 10 - 14, 2017 - Rome, Italy
9. Kabakchiev C., I. Garvanov, V. Behar, D. Kabakchieva, K. Kabakchiev, K. Dimitrov, H. Rohling, K. Kulpa, A. Jarovoy, “Experimental Parameter Estimation of Vehicles GPS Shadows by Forward Scattering Systems”, International Radar Symposium 2017, 28-30 June, 2017, Prague, Czech Republic.
10. Kabakchiev C., V. Behar, I. Garvanov, D. Kabakchieva, A. Kabakchiev, H. Rohling, M. Bentum, J. Fernandes, “Air Target Detection using Pulsar FSR”, International Radar Symposium 2017, 28-30 June, 2017, Prague, Czech Republic.
11. Kabakchiev C., V. Behar, I. Garvanov, D. Kabakchieva, A. Kabakchiev, H. Rohling, M. Bentum, J. Fernandes, „Feasibility of asteroid detection using pulsar signals”, International conference on radar systems, 23 – 26 October 2017, Belfast Waterfront Conference Centre, UK.

От таблица 18 се вижда, че посочените публикации съставят значителен дял от общото участие по катедри. Подобно е и положението в другите катедри на ФИН. Значителното участие на наши колеги в международните форуми е признак на голямата поддръжка на пътуванията по научна линия в чужбина от страна на ръководството на УниБИТ.

Таблица 18. Участие в международни форуми

Публикации в международни научни конференции	академична 2016/2017, включително до декември 2017 г.
Катедра КН	39
Катедра ИСТ	53
Катедра НС	3
Общо	95

3.4. Колективно членство в международни организации

УниБИТ е член на следните международни престижни организации: – притежава Разширена университетска харта „Еразъм” на ЕК; – IFLA – Международна федерация на библиотечните асоциации; – LIBER – Асоциация на европейските университетски библиотеки; – ICOM – Международен съвет на музеите; – ENCATEC – Европейска мрежа от центрове за обучение в областта на културата и културното наследство към UNESCO; – EBLIDA – Европейско бюро

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

на библиотечните, информационните и документационните асоциации; – ALA – Американска библиотечна асоциация.

3.5. Индивидуално членство в национални и международни научни мрежи

Голяма част от преподавателите от ФИН участват в програмни комитети на IEEE, UNESCO, IASTED и други конференции по Semantic Technologies, Natural Language Processing, Bioinformatics, Intelligent Systems, E-Learning, Patient Safety through Intelligent Procedures, International Conferences “New Perspectives for Science Education”, International Conference E-Society, European Conference on Information Literacy в България, Китай, Полша, Малайзия, САЩ, Индия, Чили, Италия, Португалия, Естония. □ Участия в редколегии на международните списания International Journal of Computer Engineering Research, International Journal of Information Theories and Applications; International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, Journal Working and Living Environmental Protection , “Digital Evidence and Electronic Signature Law Review”, UK, International Journal of Doctoral Studies,

Членство в IEEE, ECDL, Informatics Europe (Zurich), Knowledge4Innovation (Brussels), International Federation of Information Processing, EC ETP NESSI Member State Committee; Informing Science; GDM; Немско дружество по дидактика на математиката; European Microwave Association. GDM; CHI International Advising Task Force; International ACM SIGCHI Educational Resource Development Group & International Issues Committee; IEA Technical Committee TC11 “HumanComputer Interaction”; Occupational Risk Prevention Advisory Board; Member of ACM SIGCHI International Issues Committee; Member of International ACM SIGCHI Educational Resource Development Group, международна научна група, осъществяваща онлайн базирано изследване на тема: „Академичното четене: предпочитания - печатни vs. електронни документи, Informing Science Institute, USA; European Intellectual Property Teacher’s Network, Great Britain, UK;

Международната академия по информатизация (МАИ) при ООН; Европейска мрежа за дистанционно и електронно обучение (European Distance and E-Learning Network, EDEN), Институт по науки за информирането (Informing Science Institute), Съюз по електроника, електротехника и съобщения (СЕЕС), E-Gov национална експертна група, OpenDataBG – Национална експертна група, БСД,БАРР, Member of Center for multicultural communication and Mediation – Sofia University St. Kliment Ohridski, Dept of Modern and Classical Filology, Member of the Institute of Technology and Development (ITD) Foundation, Съюз на математиците в България (СМБ), Съюз на учените, Съюз по автоматика и информатика „Джон Атанасов” (САИ)

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

Членството в международните програмни комитети в чужбина е едно от най-важните условия за организирането на международни научни мрежи.

Относно индивидуалното членство в международни научни мрежи трябва да се отбележат още следните участия:

- Nikov A.- Professional Group Adaptivity and User Modeling in Interactive Software Systems
- Nikov A.- Professional Group Adaptive Hypertext & Hypermedia Human Resources
- Nikov A.- IEEE Computer Society Learning Technology Task Force (LTTF)
- Nikov A.- CHI International Advising Task Force;
- Nikov A.- International ACM SIGCHI Educational Resource Development Group
- Nikov A.- IEA Technical Committee TC11 “Human-Computer Interaction”;
- Nikov A.- Occupational Risk Prevention Advisory Board;
- Nikov A.- ACM SIGCHI International Issues Committee
- Nikov A.- Advisory Board, Occupational Risk Prevention
- Nikov A.- Editorial board of the journal Working and Living Environmental Protection
- Jekov, B. - EUREL - Convention of National Societies of Electrical Engineers in Europe
- Christozov, D Informing Science Institute (fellow)
- Christozov, D International Institute for Applied Knowledge Management (fellow)
- Kovatcheva, E - Member of International SUMMIT on ICT in Education: EDUsummit - Research-informed strategies to address educational challenges in a digitally networked world,
- Panayotova, G. – GDM
- Georgiev, K. - Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)
- Nikolov, N. - American Mathematical Society
- Николов Р. ИФИП
- Jotsov, V. - IEEE (Chair of CIS chapter-Bulgaria); ECDL; BISC group (Berkeley U.)
- Petrova P - Learning, Education and Training Professionals Group
- Petrova P - Information Security Community
- Petrova P - Big Data, Analytics, Business Intelligence & Visualization Experts Community

Броят на индивидуалните участия на преподавателите на УНИБИТ у нас и в чужбина е опора за устойчивото развитие на ФИН и на университета като цяло. По този показател не се изисква значително финансиране като, например, за участие в международни форуми, но ефектът за разпознаваемост на международната арена е не по-малък.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“

Изводи и препоръки

Като общ извод от изложеното следва, че Факултет „Информационни науки“ продължава постоянно да се развива и не губи позициите си. Това се вижда както от посочените в отчета данни, така и от оценката – 9.02, от приключилата през юли 2017 г. процедура за програмна акредитация на професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“.

През изтеклия период бе представен в НАОА и доклад за изпълнение на препоръките в рамките на четиригодишния следакредитационен период от процедурата по акредитация на професионално направление 9.1. Национална сигурност, с който се отчита изпълнението им и подобряване качеството на учебния процес и научноизследователската дейност.

Отличителна оценка за постиженията на академичния състав на Факултета са и различните официални и неофициални класации. За пореден път ФИН се издига в Рейтинговата система на висшите училища в България. В актуализираното издание на системата за 2017 година за професионално направление 9.1. Национална сигурност, УниБИТ е класиран на трето място. За професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки УниБИТ е на трето място в страната и на второ място за ДВУ. В МОН също сме в почетната втора група.

Важен индикатор за научната дейност на академичния състав от Факултета е нарасналият брой цитирания особено в чужди издания. Наблюдава се и тенденция за нараснал интерес за съвместна дейност с ФИН от страна на големи и средни фирми, както и от изпълнители на софтуерни и научни (интелигентни) проекти в страната и в чужбина. Важно е да се отбележи, че дори по дейности, които изискват значително по-голямо финансиране от съществуващото, се бележи успех.

Персоналната самооценка на преподавателите (или самоатестацията), която се извършва всяка година, явно мотивира за по-активна публикационна дейност преподавателския състав и в същото време спомага за по-пълното събиране на данни за дейността им. Например, преди години беше невъзможно да се съберат конкретни данни за цитирания. Съобразявайки се с въведената точкова система за самооценка, през 2016 г. броят точки за извършени дейности бяха редуцирани, съобразно с фиксираните от МОН изисквания.

Необходимо е да се подчертае и повишената активност на младите, нехабилитирани колеги във всички дейности на Факултета.

През тази година отново бяха организирани поредица от научни семинари на Факултета, на които се обсъждаха идеи, проблеми и резултати. Представяше се информация за научни и практически разработки и постижения, както от колегите във ФИН, така и от поканените външни представители на други научни и професионални организации, като – доц. д.н. Даниела Борисова и доц. д-р Радослав Йошинов от БАН. Регистриран е нарастващ интерес от страна на преподавателите, особено от младите изследователи и асистенти към участие в семинарите. Този интерес е добре дошъл за формиране на екипи за проектна дейност.

Като препоръка може да се предложи на първо място да се отмени целият набор от антикризисните мерки, защото по това се отличаваме от другите университети в София.

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ“