

**УНИВЕРСИТЕТ ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И  
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ  
ФАКУЛТЕТ ПО ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ  
КАТЕДРА „ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ И  
ТЕХНОЛОГИИ**



**АНАЛИЗ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ  
НА ЗАВЪРШВАЩИТЕ СТЕПЕНИТЕ  
„БАКАЛАВЪР”,  
„ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”  
И „МАГИСТЪР”  
към УНИБИТ**



**2014/2015 г.**



## СЪДЪРЖАНИЕ НА ДОКУМЕНТА:

ЗА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ 3

**ЧАСТ 1: РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ** 4

**1.1. СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР”** 4

1.2. СТЕПЕН „МАГИСТЪР” 5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 АНКЕТНА КАРТА 6



## ЗА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

Катедра „Информационни системи и технологии” към Университет по библиотекознание и информационни технологии проведе анкетно проучване на завършващите УниБИТ студенти през 2014/2015 академична година<sup>1</sup>.

**Целта** на проведеното анкетно проучване е да се идентифицират нагласите и професионалното развитие на завършващите съответните образователни степени студенти, както и да се очертаят проблемните области на проведеното с тях обучение.

**Анкетната карта** е изградена от общо 12 въпроса и подвъпроси. Всеки от въпросите допуска право на един от посочените отговори, а някои от тях предлагат възможност и за дефиниране на собствен отговор. Анкетната карта е изготвена така, че да отнема възможно най-малко време за попълване, но да дава най-ясна представа за отношението на студентите към поставените в анкетата въпроси.

Образец на използваната в проучването анкетна карта е представен в Приложение № 1 на настоящия документ.

**Целевата група** на анкетното проучване включва завършващите степен „Бакалавър”, „Професионален бакалавър” и „Магистър” студенти към катедра „ИСТ” на УниБИТ.

---

<sup>1</sup> \*Анкетното проучване не претендира за представителност.





**Разпределението на специалности** по степен на обучение е както следва:

I. Бакалавър:

Специалност „Информационни технологии (ИТ)“;

Специалност „Информационни технологии в съдебната администрация (ИТСА)“.

II. Професионален бакалавър:

Специалност „Информационни технологии (ИТ)“.

III. Магистър:

Специалност „Информационни технологии (ИТ)“;

Специалност „Информационни технологии в медийния бизнес (ИТМБ)“

**Общият брой** на анкетираните студенти, завършващи съответните образователни степени е както следва:

**Бакалавър** - общият брой на анкетираните студенти е 105, от които 68 са от специалност „Информационни технологии“, а оставащите 37 са от специалност „Информационни технологии в съдебната администрация“.

**Професионален бакалавър** – общият брой на анкетираните студенти е 24, всички от специалност „Информационни технологии“.

**Магистър** – общият брой на анкетираните студенти е 77, от които 73 са от специалност „Информационни технологии, а едва 4



са от специалност „Информационни технологии в медийния бизнес”.

Резултатите от провеждането на анкетата са приложени в Част първа на същия документ.

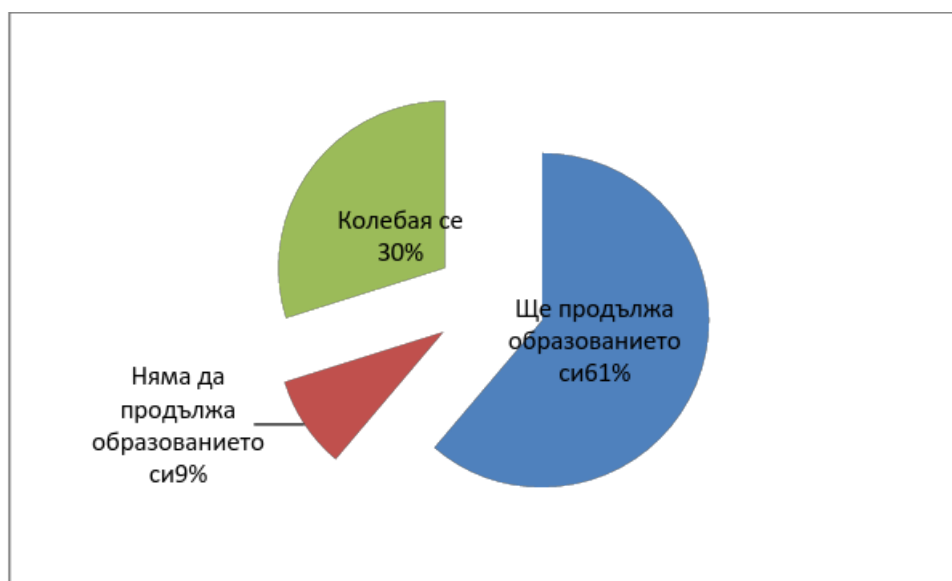


# ЧАСТ I: РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

## 1.1. СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР”

### 1.1.1. Специалност „Информационни технологии”

*1. Смятате ли да продължите образованието си в степен „Магистър”?*

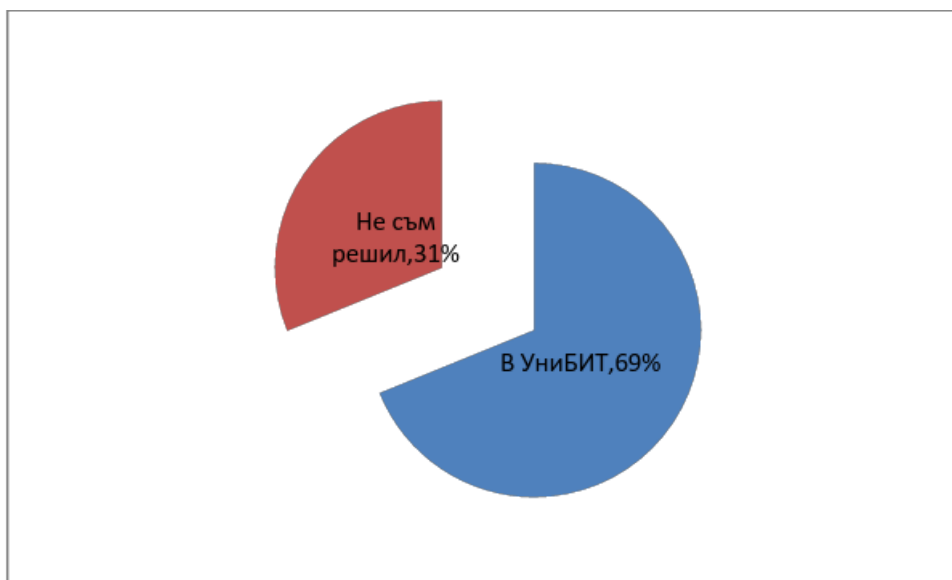


Както се вижда в диаграмата приложена по-горе повече от половината от анкетиранияте студенти (61%) явно заявяват желанието си да продължат обучението си в последваща степен на обучение. Едва 9 % от завършващите през 2014/15 година бакалавърска програма „Информационни технологии” студенти се отказват от наличните възможности за продължение на образованието в степен „Магистър”, докато 30 % все още не са взели категорично решение по този въпрос.

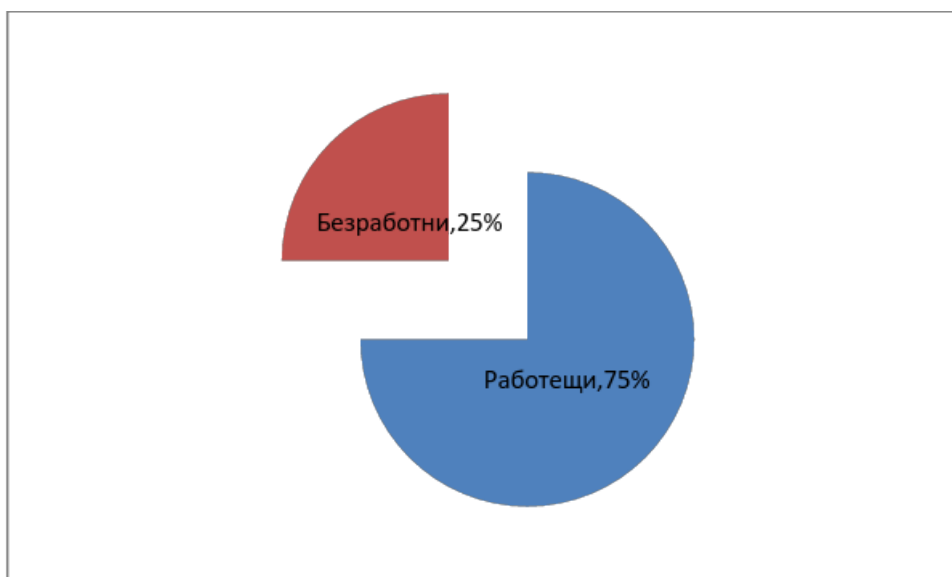


### ***1.1. „Къде бихте продължили образованието си?“***

Въпреки предложената възможност за свободен отговор в анкетите на студентите са посочени само два отговора: „В УниБИТ” и „Не съм решил”. Съотношението между дадените от тях отговори е предложено в следващата диаграма.



### ***2. „Работите ли?“***



Само 25 % от завършващите бакалавърска програма, специалност





ИТ студенти са неработещи. Повече от 75% от студентите вече са се реализирали на пазара на труда като голяма част от тях запълват ИТ сектора.

### ***2.1. „В какъв бранш работите?“***

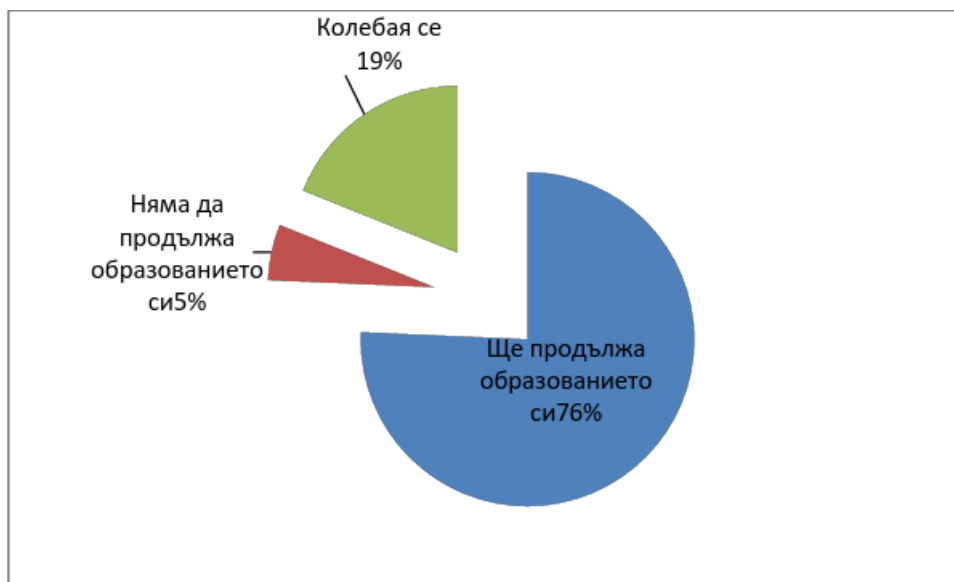
Прави впечатление сериозния процент на ангажираните в ИТ сектора студенти (66%), следвани в процентен дял от ангажираните в търговията (9%), както и в счетоводството и финансите (7 %). Други области, в които завършващите специалност ИТ работят са Маркетинг и реклама (2%), Ресторантьорство (2%), Съдебна администрация (2%), Медии (2%), Микроелектроника (2%) и други.

### ***2.2. На каква позиция“***



### 1.1.2. Специалност „Информационни технологии в съдебната администрация”

#### 1. Смятате ли да продължите образованието си в степен „Магистър”?



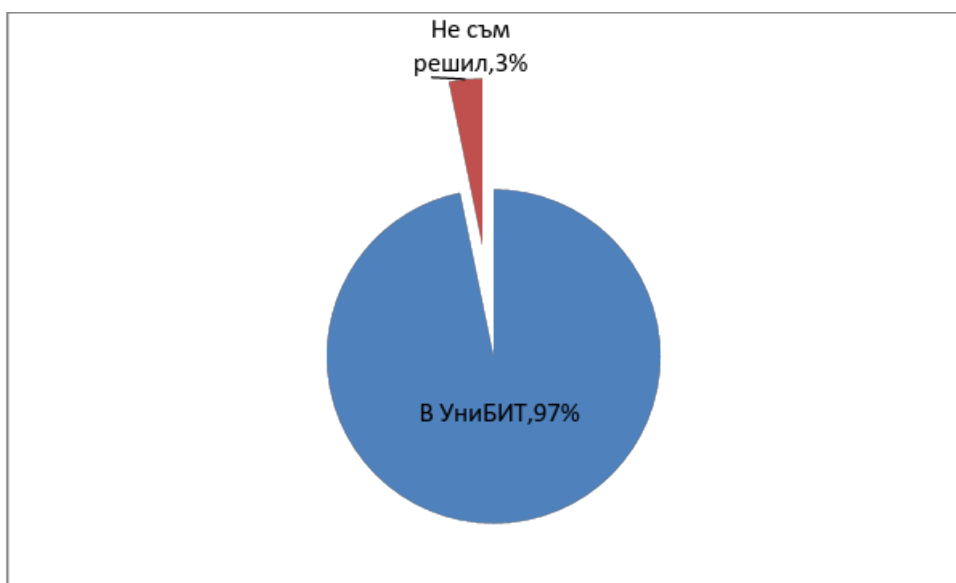
За разлика от колегите си от специалност „Информационни технологии”, завършващите студенти от специалност ИТСА са по-категорични в решението си по този въпрос: 76% от анкетираните смятат да продължат образованието си в следваща степен; едва 5 % не виждат смисъл в това, а около 19 % са онези, които все още не са взели категорично решение.

#### 1.1. „Къде бихте продължили образованието си?”

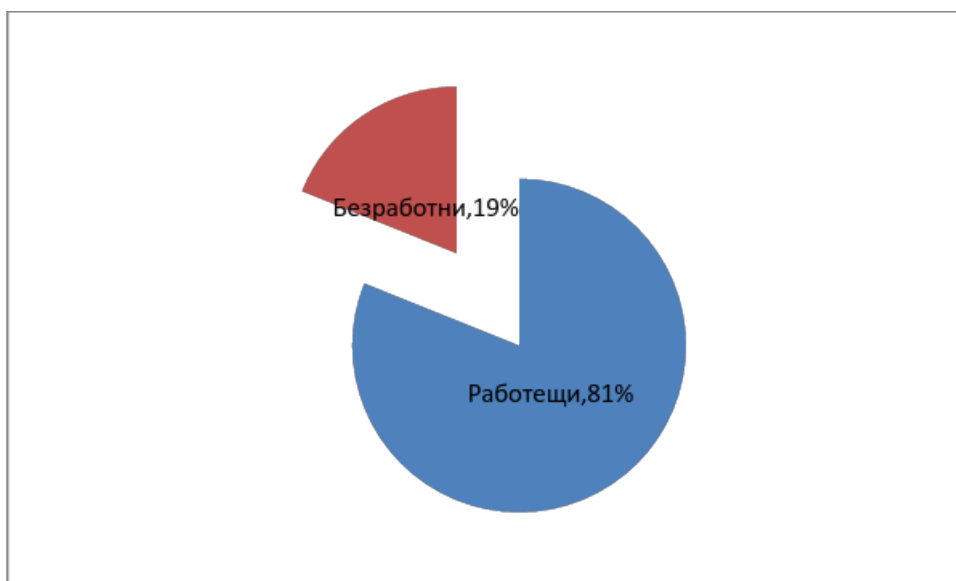
По най-категоричен начин студентите, завършващи бакалавърска програма ИТСА показват удовлетвореността си от досегашното обучение в УниБИТ, посочвайки именно този ВУЗ като свой основен избор за място където да продължат своето



образование. От всички желаещи да продължат в степен Магистър, само 3 % не са взели категорично решение в кое учебно заведение да осъществят това. Останалите 97% посочват УниБИТ.



## ***2. „Работите ли?“***



Само 19 % от завършващите бакалавърска програма, специалност ИТСА студенти са неработещи. Около 81% от студентите работят като прави добро впечатление реализацията на част от тях в



Съдебната администрация.

### ***2.1. „В какъв бранш работите?“***

Прави добро впечатление разпределение на работещите студенти между секторите ИТ и Съдебна администрация. Оказва се, че около 28% от анкетиранияте вече заемат длъжностни постове в съдебната администрация, а около 21% работят в ИТ сектора. Други области, в които студентите работят към момента на своето завършване са Търговия (15%), Телекомуникации (6%) и Банково дело (6%). С по-малък дял на разпределение са Образование (3%), Селско стопанство (3%), Ресторантьорство (3%) и други.

### ***2.2. На каква позиция“***

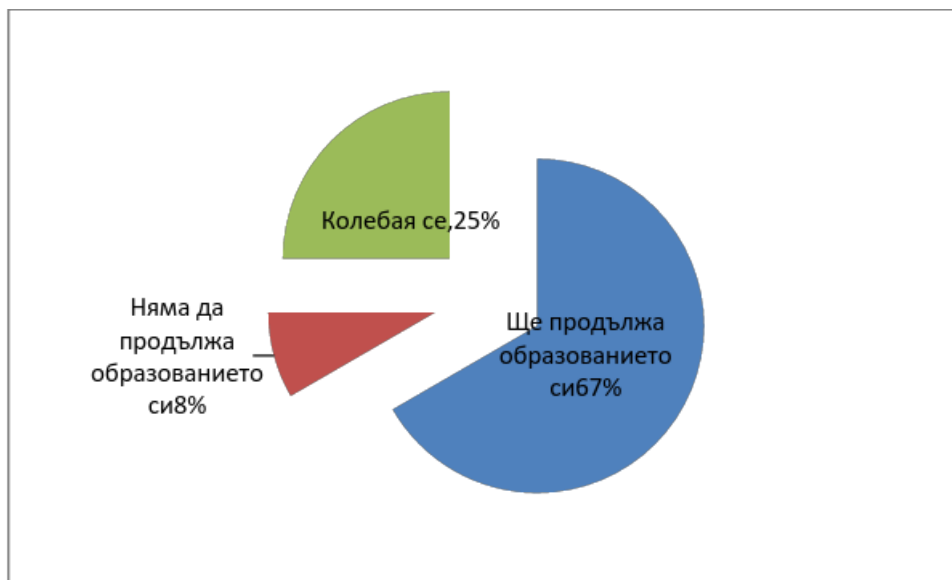




## 1.2. ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР

### 1.2.1. Специалност „Информационни технологии”

#### 1. Смятате ли да продължите образованието си в степен „Магистър”?



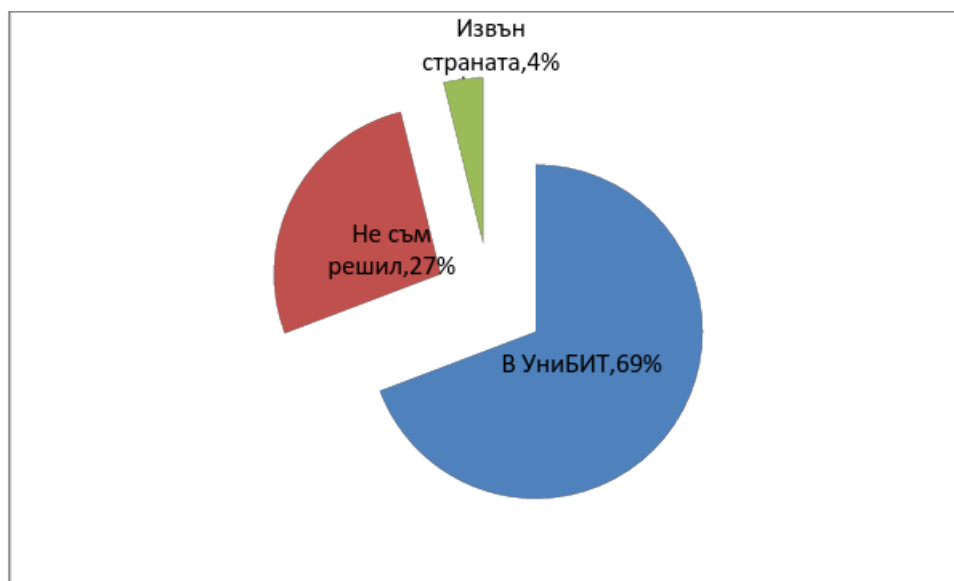
Около 67% от анкетираните професионални бакалаври явно заявяват желанието си да продължат обучението си в последваща степен на обучение. Едва 8 % от завършващите през 2014/15 година бакалавърска програма „Информационни технологии” студенти се отказват от наличните възможности за продължение на образованието в степен „Магистър”, докато около 25 % все още не са взели категорично решение по този въпрос.

#### 1.1. „Къде бихте продължили образованието си?”

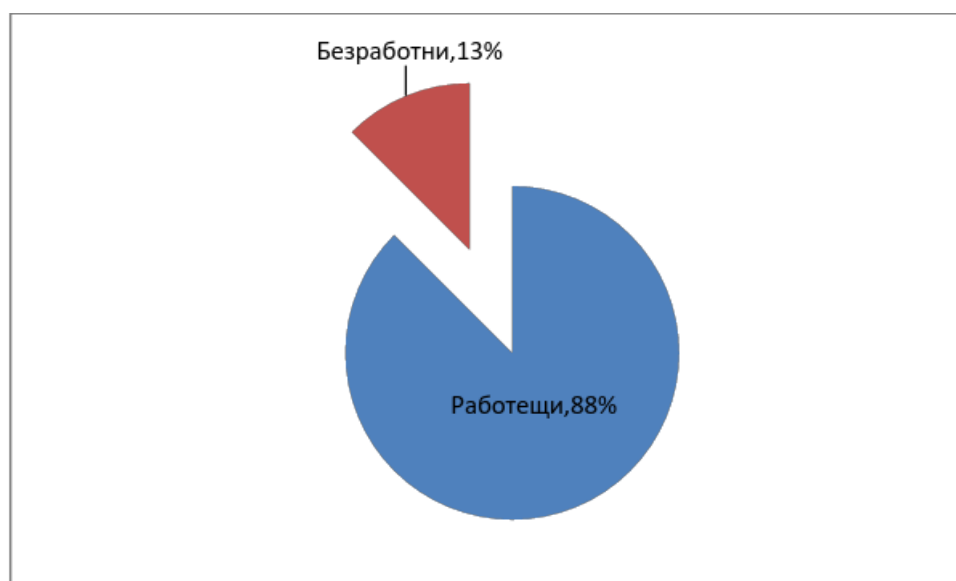
От желаещите да продължат своето образование в по-горна образователна степен, да останат студенти на УниБИТ заявяват малко по-малко от 70 % (69%) от завършващите професионални



бакалаври; 27 % от тях все още не са решили в кое учебно заведение да продължат образованието си, а 4% смятат да следват извън страната.



## 2. „Работите ли?“



Едва 13 % са онези студенти, които посочват себе си като неработещи. Около 87% са студентите, които завършвайки степента заявяват, че работят.



### ***2.1. „В какъв бранш работите?“***

Общо 37% от работещите студенти в тази степен вече са се реализирали в ИТ сектора. Други сектори със сериозен дял са Търговията (16%), Микроелектроника (11%), Телекомуникации (10%), Хотелиерство (5%) и Строителство (5%). Прави впечатление не малкия дял на студентите, ангажирани в МВР (11%).

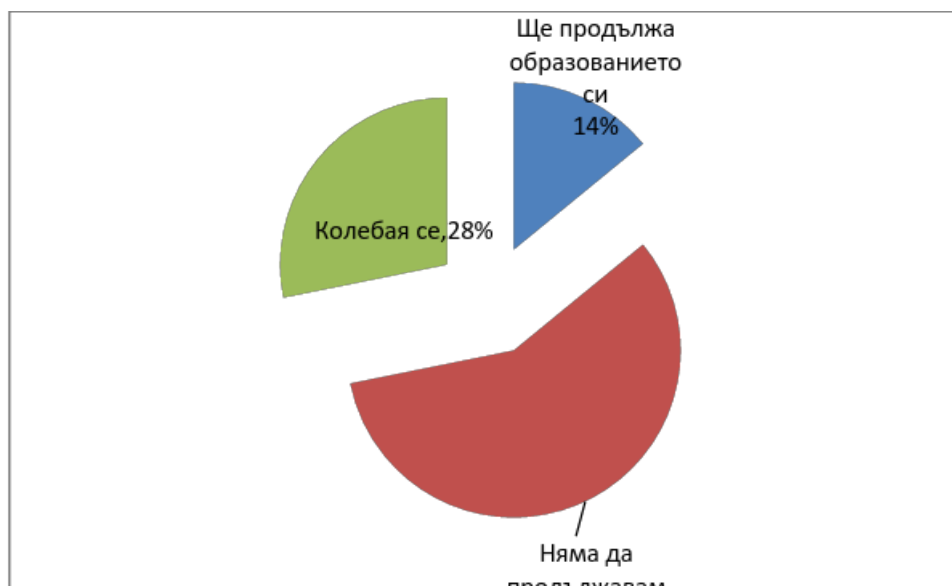
### ***2.2. На каква позиция“***



### 1.3. СТЕПЕН „МАГИСТЪР”

#### 1.2.1. Специалност „Информационни технологии”

##### 1. „Смятате ли да продължите образованието си в степен „доктор”?”



На този въпрос отговарят всички анкетирани студенти. Данните показват, че около 14 % от анкетираните желаят да продължат образованието си, а около 28 % от тях все още се колебаят. Повече от половината анкетирани (58 %) отговарят негативно на този въпрос.

##### 1.1. „Къде бихте продължили образованието си?”

Въпросът не съдържа предложени варианти за отговор, но въпреки това отговорите на всички студенти, които желаят да продължат своето образование се разпределят измежду три алтернативи, а именно: „В УниБИТ”, „Извън страната” и „Не съм решил”. Разпределението е показано във фигурата по-долу.

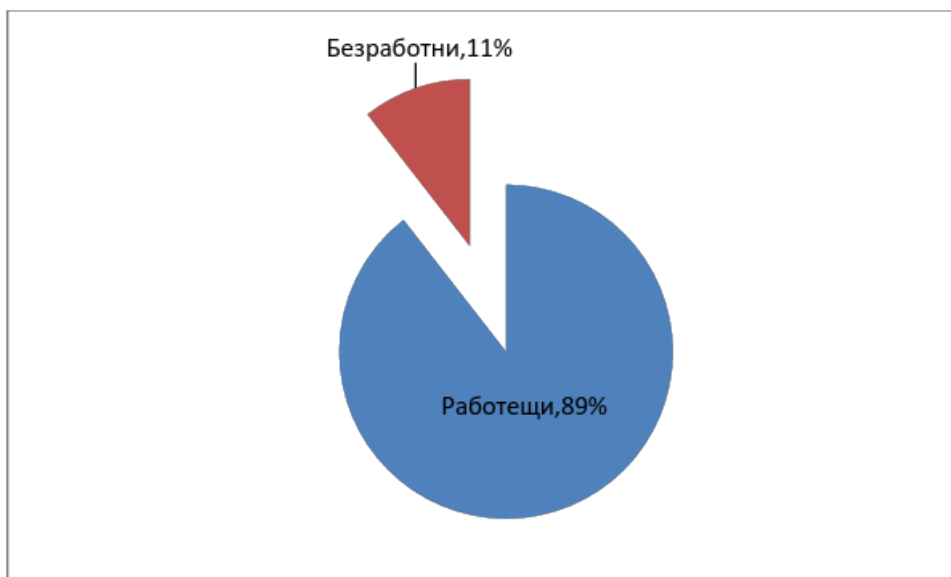






## ***2. „Работите ли?“***

На този въпрос отговарят всички анкетирувани лица. Данните показват, че 89 % от студентите обучавани в магистърска степен специалност „Информационни технологии“ са работещи, а едва 11 % споделят, че към момента на проучването нямат работа.





### ***2.1. „В какъв бранш работите?“***

На този въпрос са отговорили всички анкетирувани лица. Оказва се, че около **72 %** от работещите студенти вече са се реализирали в ИТ сектора. Студентите, които не практикуват в областта на ИТ се реализират в Търговията (7%), Услугите (4%), Счетоводство и финанси (3%), Туризъм (3%) и други.

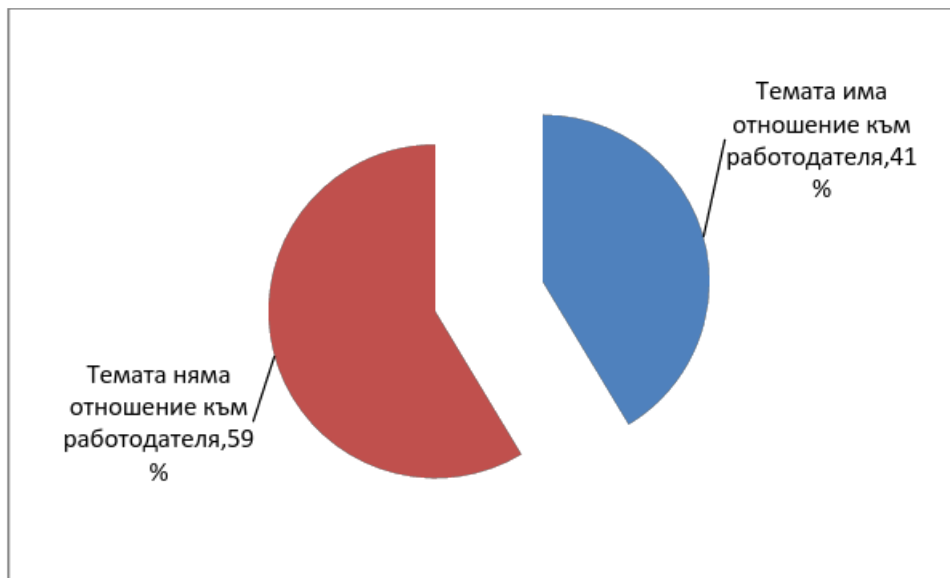
### ***2.2. На каква позиция”***

Интересни се оказват позициите, заемани от студентите работещи в ИТ сектор. От тях преобладаващи са ИТ специалист (21 %), Програмист (21 %), Координатор (21 %) и Support (11 %). Разпределението на позициите засягащи ИТ сфера на дейност е предложено в следващата таблична форма:

### ***2.3. „Темата на магистърската теза има ли отношение към работодателя? ”***

На този въпрос отговарят всички анкетирувани работещи лица. Изследването показва, че едва 41 % от завършващите магистърска степен по Информационни технологии през 2015 г. разработват магистърската си теза в областта, в която работят.

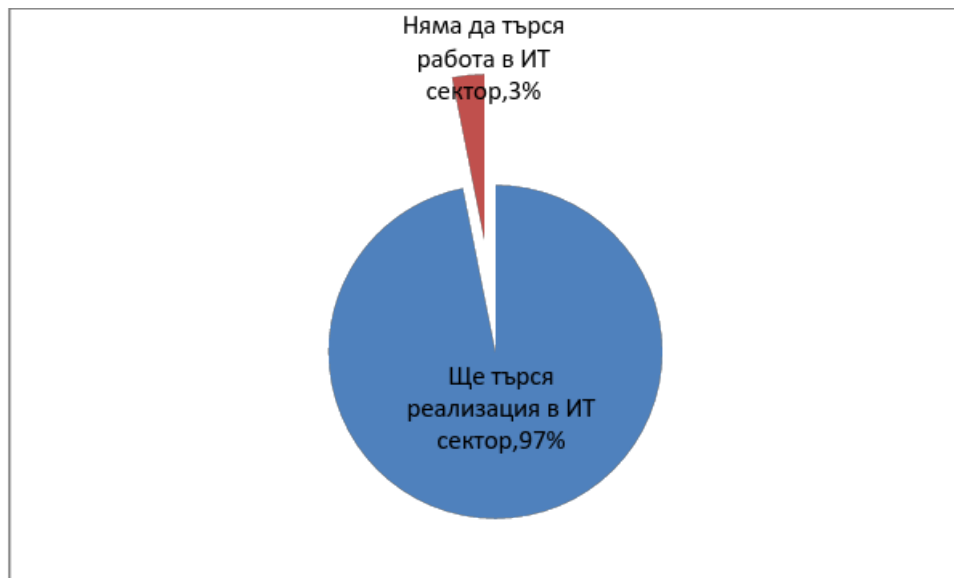




#### ***2.4. „С придобитата специалност ще се опитате ли да си намерите работа в областта на ИТ?”***

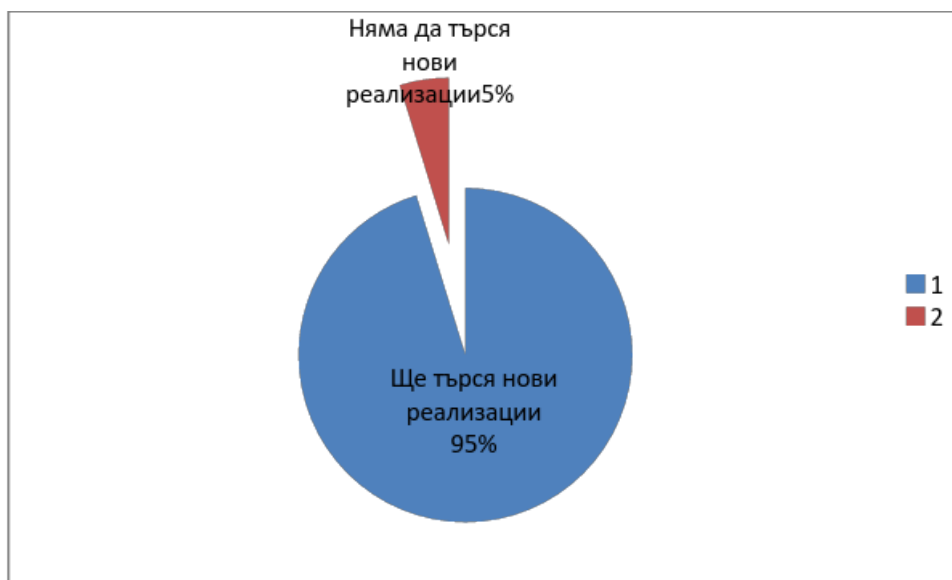
Изключително интересни за изследването се оказват отговорите на този въпрос. Става ясно, че едва 3 % от анкетираните нямат намерение да търсят реализация в областта, в която придобиват степен магистър. Оставащите 97 % считат, че е важно да реализират придобитите в УниБИТ знания и умения, насочвайки се към ИТ сектора. Впечатляващо е това, че от всички студенти, които към момента на изследването се реализират в ИТ сектор едва 5 % са тези, които няма да търсят нови приложения.





**2.5. „С придобитата специалност ще се опитате ли да повишите позицията си, ако вече работите в областта на ИТ?“**

Отговорите на този въпрос не се отличават от представените в предходния въпрос.



**3. „Какви са Вашите препоръки към застъпените в**





### *учебната програма дисциплини?”*

Студентите отправят препоръки към ръководството на програмата, както по повод учебната програма, така и по отношение провеждането на учебната дейност. Препоръките са обобщени в следващата таблична форма:

Да се добавят дисциплините	Да се премахнат дисциплините	Препоръки към провеждане на учебната дейност
Администриране на Windows и Linux	Мениджмънт на софтуерни проекти	Да се разшири практикума посредством участие в реални проекти
Облачни технологии	ИС в бизнеса	Изпитите да са практически, а не чрез курсови работи
Програмиране на Python	Верификация на софтуер	Да се увеличат практическите занятия за сметка на теоритичните
Системи за виртуализация		
CSS		

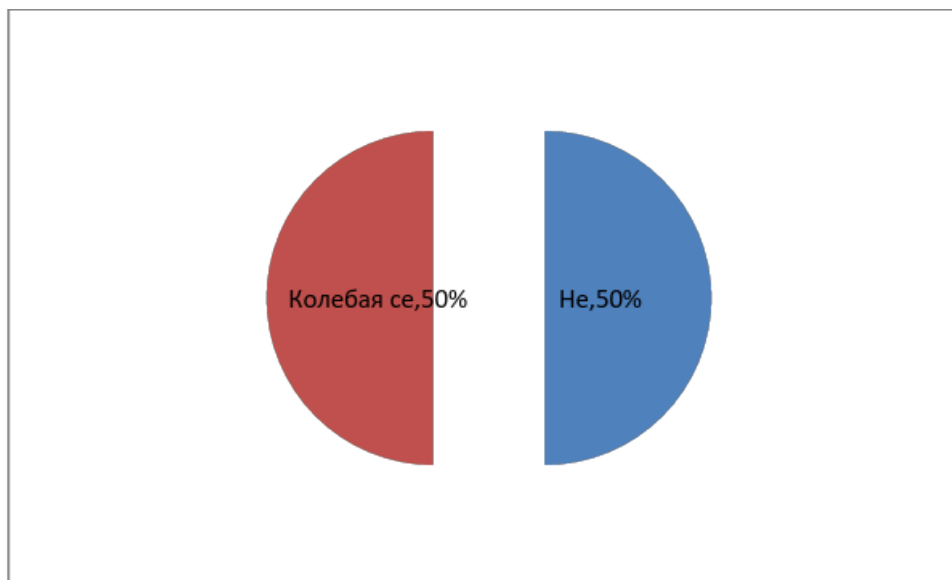






## 1.2.2. Специалност „Информационни технологии в медийния бизнес”<sup>2</sup>

### 1. „Смятате ли да продължите образованието си?”



На този въпрос отговарят и четиримата анкетирани студенти. Двама от тях все още се колебаят дали да продължат образованието си, а оставащите (също двама студенти) са категорични, посочвайки негативен отговор.

### 1.1. „Къде бихте продължили образованието си?”

Няма посочени отговори за обработка по този въпрос.

### 2. „Работите ли?”

Няма посочени отговори за обработка по този въпрос.

---

<sup>2</sup> Броят на анкетираните студенти е 4.



### ***2.1. „В какъв бранш работите?“***

Няма посочени отговори за обработка по този въпрос.

### ***2.2. На каква позиция“***







# ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 АНКЕТНА КАРТА

АНKETHA KAPTA

за

студентите

от

специалност.....

Образователно-квалификационна степен:		
а) ”Магистър”	б) ”Бакалавър”	в) ”Професионален бакалавър”

Смятате ли да продължите образованието си в степен „магистър” или „доктор”?

а) Да	б) Не	в) Колебая се
-------	-------	---------------

Къде?

.....

.....

Работите ли?

а) Да	
2.1	В какъв бранш работите?
	а) ИТ

С придобит  
специалност в ка  
сфера ще търс  
.1. реализация:

а) В ИТ



	<p>б) Друго (допишете)</p> <p>.....</p>
.2.	<p>На ..... каква</p> <p>позиция?.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
.3.	<p>Темата на дипломната</p> <p>работа/магистърската теза, има ли</p> <p>отношение към работодателя?</p>
	<p>а) Да</p> <p>б) Не</p>
.4.	<p>С придобитата специалност ще се</p> <p>опитате ли да си намерите работа в областта</p> <p>на ИТ?</p>
	<p>а) Да</p> <p>б) Не</p>
.5.	<p>С придобитата специалност ще се</p> <p>опитате ли да повишите позицията си, ако</p> <p>вече работите в областта на ИТ?</p>
	<p>а) Да</p> <p>б) Не</p>

б) В други



)  
Не

Какви са Вашите препоръки към застъпените в учебната програма дисциплини?

Излишни дисциплини:	Да се добавят дисциплините:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

**Друго:**.....

.....

.....

.....

.....

Благодарим за Вашето сътрудничество!

