

УНИВЕРСИТЕТ ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 4.6. ИНФОРМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ В УниБИТ

Целта на настоящата Стратегия е да определи основните насоки за развитието на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки в Университета по библиотекознание и информационни технологии (УниБИТ). Тя се базира на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020, където информационните технологии и информационните услуги са дефинирани като перспективен сектор на българската икономика на база на Анализ, изготвен от Министерството на финансите и работна група към него, инкорпориран в Анализ на научната дейност в Република България.

Обучението по специалности от професионално направление 4.6. се извършва във Факултет „Информационни науки“ (ФИН), като се отчитат *набелязаните национални приоритети, за увеличаване делът на завършилите висше образование между 30-34 години и се създават условия за изпълнението им*, вземайки под внимание националните приоритети в образованието и науката „България 2020 г.“ и Приоритетна ос № 2 на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. в контекста на стратегията „Европа 2020“, във връзка с увеличаването на броя специалисти в областта на Информационните и комуникационни технологии.

В резултат на различни проучвания, липсата на ИТ специалисти е дефинирана като съществен проблем за голям процент от българските организации. Недостигът им през 2016 г. се определя като най-висок за последните 7 години, а тенденцията е към повишаване търсенето на квалифицирани кадри в този сектор. Базирайки се на тези констатации и съобразявайки се с приетия Списък на приоритетните професионални направления, в който е включено и професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки /ПМС № 64 от 25 март 2016 г./, *УниБИТ и в частност ФИН се стремят да увеличават капацитета на обучаеми в това направление.*

За да провежда успешно и с високи стандарти обучение в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, УниБИТ трябва да прилага технологии и методи за ефективно

управление, като използва знанията, опита и потенциала на своя академичен състав. **Необходимо е да се осигурява достатъчен брой висококвалифицирани и мотивирани изследователи и преподаватели, хабилитирани в съответната област, които да повишават нивото на обучение и да създават необходимата академична атмосфера. От значение е да се привличат като лектори по определени модули на учебните програми водещи учени и специалисти от бизнеса с цел повишаване на качеството, атрактивността и прагматичността на обучението.**

Необходимо е УниБИТ периодично да разширява и модернизира материално-техническата и информационна база, като осигурява достатъчна аудиторна, кабинетна и лабораторна площ, гарантираща провеждането на пълноценно обучение. Непрекъснатото обновяване на изградената информационно-комуникационна инфраструктура на УниБИТ и на компютърните зали също ще осигурява удобна и достъпна среда за обучение на студентите и докторантите.

Развитието на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки изисква: да се предлагат и осъществяват успешни модели и практики на достъпно, специализирано, интердисциплинарно качествено обучение на европейско равнище; да се осъществява политика по въвеждане на нови бакалавърски, магистърски и докторски програми, съобразени с интересите на образователния пазар и обучаваните; да се осигури активно участие на студентите при вземането на решения, свързани с учебната дейност – от привличане на кандидат-студенти и актуализация на учебни планове до провеждане на практики и професионално ориентиране; да се приобщават и стимулират студенти и докторанти за участие в научни изследвания, провеждани в Университета.

От значение за развитието на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки е изграждането на ефективни партньорства между УниБИТ, в частност – Факултет „Информационни науки“, и бизнеса, които да способстват за успешната реализация на пазара на труда на завършилите студенти в същото професионално направление и за засилване на интеграцията с бизнеса в съответствие с приоритетите на обществото.